

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Чыргакинской СОШ

Дзун - Хемчикского кожууна

*Ооршан* Ооржак Ч.Н.

Приказ № *176*<sup>а</sup> от «*10*» *марта* 2025 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

лагеря с дневным пребыванием на базе

МБОУ Чыргакинская СОШ

Дзун-Хемчикского кожууна

с. Чыргакы, 2025

## Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Радуга» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ<sup>1</sup> и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025<sup>2</sup>.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Радуга».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Радуга».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных

---

<sup>1</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

<sup>2</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **I. Целевой раздел Программы**

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Радуга»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Радуга», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Радуга».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Радуга»: 6-14 лет

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты 6-10, 10-14.

10.1. В воспитании детей от 6 до 14 лет целевым приоритетом являются:

- Формирование у детей основ гражданской и патриотической культуры.
- Развитие нравственных ценностей, добросовестности, ответственности.
- Воспитание культуры поведения и коммуникативных навыков.
- Укрепление физического здоровья, развитие двигательных умений и навыков.
- Стимулирование творческого и интеллектуального развития.
- Формирование навыков безопасного поведения и навыков самореализации.
- Воспитание экологической ответственности и бережного отношения к природе.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Радуга».

## II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Радуга» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Радуга» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; посещение Национального музея Республики Тыва, посещение музея имени Шойгу С.К. в городе Чадаана; посещение буддийского храма «Устуу-Хурээ»;

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

12 июня отметить День России;

Торжественный мини-концерт и демонстрация национальных символов; Вступительная беседа или лекция об истории России, её культурных ценностях и значимых событиях;

«День народов России» — презентации и мастер-классы о традициях и национальных костюмах тувинского народа;

Конкурс «Моя Родина — Россия» с творческими работами, стихами и рассказами участников;

Вечер патриотической песни с исполнением популярных народных и государственных песен;

Исторические квесты по местам, связанным с историей России или внутри лагеря;

Творческие мастер-классы по изготовлению символических предметов — флагов, гербов, поделок, отражающих историческую тематику;

Проведение игр и викторин на знание истории страны, героев и событий;

Прогулки на свежем воздухе с рассказами о красотах и памятниках российской природы и культуры;

Вечер памяти — чтение стихов, рассказов и воспоминаний о героях и исторических личностях России;

Организация тематических фотосессий и фотоэкскурсий по тематике «Моя Россия».

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага

Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- Интерактивные исторические квесты — организованные в лагере для закрепления знаний о героическом прошлом России и подвигах защитников Отечества.
- Видеолекции и обсуждения — регулярные встречи с историками и ветеранами, рассказывающими о героях и событиях, важных для национальной идентичности.
- Мастер-классы и патриотические акции — создание памятных тактильных экспозиций, изготовление символической атрибутики, участие в проектных работах по сохранению истории.
- Конкурсы сочинений и творческих работ — на тему защиты Родины, памяти героев и национальных ценностей.
- встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия».

- Культурно-образовательные фестивали и выставки, отражающие историческое и культурное разнообразие народов России.
- Социальные проекты и акции по поддержке национальных сообществ и сохранению их культурных традиций.
- Всероссийские конкурсы, фестивали творчества, направленные на популяризацию языков, национальных обрядов и ремёсел.
- Просветительские лекции, семинары и клубы по изучению истории, культуры и традиций различных народностей России.
- Программы по развитию межнационального и межрелигиозного диалога.
- Создание мультимедийных ресурсов и информационных кампаний, повышающих осведомлённость общества о культурном многообразии страны.
- Патриотические акции и мероприятия, укрепляющие чувство единства и национальной гордости всех граждан России.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- Утренний языковой заряд: «Русский язык — наше общение»
- Презентация «Великий Пушкин»;
- Викторина по сказкам А.С.Пушкина;
- Спортивная игра с мячом;
- Конкурс «Говорим и поем на русском».

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- туристический слёт в местечке «Бай-Дыт»;
- экскурсия в местечко «Ойнаар-Алаак», ;
- профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите природу»;
- конкурс поделок «Листьев много не бывает»; интеллектуальная игра «Земля - наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с мед.сестрой Монгуш О.Д «Вредные привычки», «Здоровое питание»;
- турнир национальной борьбы «Хуреш»;
- соревнование по мини-футболу;
- веселые старты, психологический тренинг «Радости жизни»;
- походы;
- день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения».
- 16. Инвариантные общие содержательные модули включают:
- 

### **16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Радуга» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья:

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми на стадионе у школы;

-дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;

-различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

-динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

-спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

-организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;

- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Алфавит здоровья» о здоровом образе жизни.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

**16.2. Модуль «Культура России»** реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Содержание модуля «Культура России» реализуется в следующих формах:

- кинотеатр с просмотром фильмов приуроченных к 80-летию Великой Победы;
- участие в Акции «Пою сердцем памяти»;
- виртуальная экскурсия в мемориал «Брестская крепость-герой»
- лекция «Пионеры-герои»; «Десять сталинских ударов»;
- марафон чтения вслух «Повесть о настоящем человеке»
- Посещение СДК имени Кара-Сал Ак-оола, дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»;

В организации воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» будут использованы различные безвозмездные электронные ресурсы, созданные в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога-психолога. Психологом в лагере является Ооржак Омак Овусович педагог-психолог.

Педагог-психолог ДОЛ «Радуга» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у него имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

#### **16.4. Модуль «Детское самоуправление».**

16.4.1. В ДОЛ «Радуга» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ Чыргакинской СОШ.

#### **16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. 5 детей с ОВЗ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, физрука, педагога-психолога).

#### **16.6. Модуль «Профориентация».**

Вводное занятие "Что такое профессия?": смотрим мультфильм, обсуждаем, зачем нужны профессии, как они влияют на нашу жизнь.

Обзор профессий: рассказы воспитателей, игровые обсуждения, презентации с иллюстрациями и демонстрацией предметов.

Творческое задание "Моя будущая профессия": рисование или моделирование (например, из конструктора или природных материалов) профессии мечты.

Экскурсия или виртуальная прогулка: посещение виртуальных экскурсий (если возможно), чтобы показать, как работают взрослые.

Интерактивные игры и тесты: викторины, ролевые игры, моделирование ситуаций, где дети выполняют разные профессии.

Итоговое занятие "Мои профессиональные предпочтения": обсуждение впечатлений, составление "карт мечты" или подборка профессий по интересам.

#### **16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

ДОЛ «Радуга» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули (эти модули можно оставить или полностью поменять на основании уклада вашего ДОЛ).

### **17.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

В данном модуле ДОЛ «Радуга» организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

Мероприятия проводятся в форме:

- туристские походы в экологическую тропу «Бай-Дыт»;
- экскурсия на историческую достопримечательность с. Чыргаки – на горку «Шат»;
- тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

### **17.2. Модуль «Кружки и секции».**

Всего в ДОЛ «Радуга» проводятся 1 кружок «Умелые ручки» и 4 секции «Шашки», «Мини-футбол», «Пионербол» и «Волейбол». Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

**18.1. Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

**18.2. Межотрядный уровень.** События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

**18.3. Групповой уровень:** секции и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

**18.4. Отрядный уровень:** планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

## **III. Организационный раздел**

**20. Уклад.** ДОЛ с дневным пребыванием «Радуга» на базе МБОУ Чыргакинской СОШ функционирует в 2 смены:

1 смена- 4-24 июня, 2 смена - 27 июня -18 июля.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ Чыргакинской СОШ.

Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам.

Основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

#### Режим дня пришкольного лагеря «Радуга»

Режим дня обеспечивает безопасность и охрану здоровья ребёнка.

08.30-09.00 Сбор детей

09.00-09.15 Утренняя зарядка

09.15-09.30 Линейка

09.30-10.00 Завтрак

10.00-12.00 Работа по программе лагеря, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

12.00-12.30 Оздоровительные процедуры. Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

12.30-13.00 Обед

13.00-13.45 Свободная деятельность по интересам, игры на свежем воздухе.

Оздоровительные процедуры

13.45-14.00 Уход детей домой.

ДОЛ «Радуга» работает больше 15 лет, создан при школе. Всего охватывает 50 детей, за 2 смены 100 детей. Из 100 детей из семей ТЖС-0, талантливых-20, детей с ОВЗ-5.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей школы. 1 смена с патриотическим направлением «Орлята России», 2-ая смена «Патриоты России».

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, умывальная комната, спортивный зал.

Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

### **21. Реализация Программы включает в себя:**

21.1.Подготовительный этап включает в себя:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему отдыху.
- Издание приказа по МБОУ Чыргакинской СОШ об организации отдыха детей в летний каникулярный период.
- Разработку программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».
- Составление документации для деятельности лагеря (план мероприятий, должностные обязанности, инструкции, договора и т.д.).
- Отбор кадров для работы.
- Обучение кадров в курсах повышения квалификации
- проведение родительского собрания о работе ДОЛ «Радуга». Рассмотрение вопросов летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.
- Составление списков воспитанников лагеря, комплектование смен

- Социальных сетях нашей школы информированы информации о работе и режиме лагеря.

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- Встреча детей;
- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде организационных сборов;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности, как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Проведение смен по программе , «Орлята России», «Патриоты России»:

- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.
- формирование позитивного психологического климата в отряде;
- развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей ребенка;
- развитие навыков коллективной работы;
- формирование нравственных ценностей ребенка;
- развитие игрового сюжета;
- сплочение временного детского коллектива;
- рефлексия прожитых дней.

Детские творческие группы работают совместно с вожатскими творческими группами по подготовке, организации и проведению тематических мероприятий смены.

21.4. **Итоговый период** смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности:

- подведения итогов смены (отзывы о смене, пожелания, советы);
- проведение заключительных дел, мероприятий;
- награждения участников смены за участие в жизни отряда и лагеря в различных номинациях;
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья;
- систематизация материалов по созданию видеоролика о смене;
- оформление фотоальбомов, летописи смены.
- Праздник закрытия смены.
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

21.5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы:

- анализ данных психолого – педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- определение перспективных задач;
- разработка новых рекомендаций для педагогов и вожатых.

**21.6. Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Радуга» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

**22. Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы.

ДОЛ «Радуга» взаимодействует со следующими партнерскими учреждениями села и Дзун-Хемчикского кожууна: кабинет «Точка роста», сельским домом культуры имени Кара-Сал Ак-оола; сельской библиотекой, ФАП с. Чыргакаы, совместное взаимодействие с сотрудниками полиции и МЧС Дзун-Хемчикского кожууна.

Взаимодействия с общественными движениями:

«Движение Первых» (РДДМ): участие в акциях «Добрые дела», «Письмо солдату», встречи с активистами.

По календарному плану воспитательной работы партнерское взаимодействие реализуется в форме мероприятий:

- выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, отдельных мероприятий и акций: благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

**23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы:

- Создание родительского чата/группы;

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, инструктаж, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте МБОУ Чыргакинской СОШ, в социальных сетях, родительские собрания по теме: «Режим дня лагеря», «Организация летнего отдыха».

- профориентационные встречи с родителями;

- консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей);

- участие в семейных конкурсах; Семейные челленджи

участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

**24. Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Радуга», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания ДОЛ «Радуга» в включает:

Подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс. Подбор кадров осуществляет администрация МБОУ Чыргакинской СОШ из педагогического состава школы, согласно личным заявлениям педагогов. В качестве педагогических кадров запланировано принимать студентов из СУЗов и ВУЗов согласно личными заявлениями студентов.

Педагогические кадры ДОЛ «Радуга»: начальник лагеря, воспитатель, подготовка кадров ДОЛ «Радуга»:

- участие установочного семинара для педагогов и технического персонала (апрель-май).
- Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами (апрель-май)
- Издание приказа о назначении ответственных;
- ознакомление с должностными инструкциями;

**25.Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены: начальник лагеря, воспитатель, инструктор по физической культуре.

Программа воспитательной работы ДОЛ «Радуга» разработана заместителем директора школы на основе Федеральной программы и на основе Региональной программы воспитательной работы.

Для каждой смены формирован календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и срокам проведения смены.

По содержанию программы, создан методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, диагностические материалы. В рамках реализации содержания Программы после каждой смены лагеря рекомендуется анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы на педагогическом совещании ДОЛ «Радуга».

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и диагностика отдыхающих ребят на начале и конце каждой смены;

**26.Материально-техническое обеспечение** реализации Программы:

В ДОЛ «Радуга» имеются:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации и флаг Республики Тыва, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
  - музыкальная колонка.
  - спортивная площадка (спортивный зал) и спортивный инвентарь (сетка для игры волейбол; мячи баскетбольные, волейбольные, для футбола, скакалки, обручи)
  - канцелярские принадлежности в необходимом количестве;
  - специальное оборудование для реализации программы дополнительного образования (*шахмат, кисточки для рисования*);

- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства (альбомы-раскраски, цветные карандаши)
- кабинет ЦОС с интерактивной доской для просмотра кинофильмов
- актовый зал для организации концертов, праздников;
- спортивный зал «Эзирлернин уязы» для допобразования;
- игровая комната;
- комната отдыха;

### **Календарный план**

#### **программы воспитательной программы детского оздоровительного лагеря 1 смены (2 смены,)**

с 4 июня по 24 июня-1 сезон

с 27 июня по 18 июля-2 сезон

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

#### **Организационный период смены**

##### **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, Республика, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе, передача ключа от Города начальникам детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

### **Отрядный уровень (инвариантные формы).**

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

### **Основной период смены**

#### **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации, Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события

представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация, Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира.

Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», («Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей).

Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы

мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детсковожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

### **Отрядный уровень (инвариантные формы)**

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда, Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

### **Итоговый период смены**

### **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

### **Отрядный уровень (инвариантные формы)**

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены мест.

**План-сетка**  
**1 смены лагеря дневного пребывания «Радуга»**  
**с 4 июня по 24 июня**

<b>План-сетка смены «Мы-Орлята России»</b>						
<b>1 день 4 июня Среда «Знакомьтесь, это - Орлята!»</b>	<b>2 день 5 июня Четверг «Орленок- спортсмен»</b>	<b>3 день 6 июня Пятница «Орленок-эрудит»</b>	<b>4 день 7 июня Суббота «Орленок- спортсмен»</b>	<b>5 день 8 июня Воскресенье «Орленок - эколог»</b>	<b>6 день 9 июня Понедельник «Орленок- хранитель»</b>	<b>7 день 10 июня Вторник «Орленок-эколог»</b>
<p><b>1. Дни единых действий</b> Сбор детей, утренняя гимнастика.</p> <p>2. Линейка. Открытие ОЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ОЛДП.</p> <p>3. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности"</p> <p>4. Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.</p>	<p>1. Сбор детей, утренняя гимнастика.</p> <p>2. Командные игры на спортивной площадке.</p> <p>3. Брейн-ринг на тему "Всё обо всем"</p> <p>4. Прогулка на свежем воздухе.</p> <p>Оздоровительные процедуры.</p> <p>Конкурс «Самый длинный венок из одуванчиков»</p> <p>5. Конкурс на лучшего игрока в настольные игры «Счастливы случай».</p>	<p>1. Сбор детей, утренняя гимнастика</p> <p>2. Викторина по сказкам А.С.Пушкина.</p> <p>3. Спортивные игры с мячом.</p> <p>4. Конкурс стихов А.С.Пушкина.</p> <p>5. Презентация «Наш Пушкин»</p>	<p>1. Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.</p> <p>2. Весёлые старты.</p> <p>3. Шашечный турнир.</p> <p>4. Конкурс рисунков «Виды спорта»</p>	<p>1. Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.</p> <p>2. Линейка, минутка здоровья и безопасности.</p> <p>Беседа о безопасности около водоёмов.</p> <p>3. Игры на морскую тематику.</p> <p>Устный журнал «Водные богатства планеты Земля»</p> <p>4. Мастер класс оригами «Кит»</p>	<p>1. Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.</p> <p>2. Спортивные соревнования в честь Дня Отечества.</p> <p>3. Конкурс «Моя Родина»</p> <p>4. Прогулка на свежем воздухе.</p> <p>Беседа «Моя деревня»</p>	<p>1. Сбор детей, утренняя гимнастика.</p> <p>2. Викторина «Земля – наш общий дом! Береги её!»</p> <p>3. Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края».</p> <p>4. Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края)</p> <p>5. Просмотр презентации «Растения красной книги России»</p>

<b>8 день 11 июня Среда «День с Движением Первых»</b>	<b>9 день 12 июня Четверг «Орленок- Доброволец»</b>	<b>10 день 13 июня Пятница «Орленок-эколог»</b>	<b>11 день 14 июня Суббота «Орленок- хранитель»</b>	<b>12 день 15 июня Воскресенье «Орленок- эколог»</b>	<b>13 день 16 июня Понедельник «Орленок- эколог»</b>	<b>14 день 17 июня Вторник «Орленок-лидер»</b>
<p>1.«Веселые нотки на зарядке» 2. Входное тестирование «Что такое Движение первых?» 3. Музыкальная игра «Музыкальная интуиция» 4. День мороженого 5.Чтение художественной литературы</p>	<p>1.Сбор детей, утренняя гимнастика. 2.Конкурс рисунков «Флаг России из подручных материалов» 3.Беседа «День России» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>1.Сбор детей, утренняя гимнастика. 2. Конкурс рисунков 3. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. 4. Беседа «Лекарственные растения Тувы» 5. Аппликация «Кукуруза»</p>	<p>1.Сбор детей, утренняя гимнастика. 2.«Танец красок» (танцевальный флэш-моб) 3.«Как прекрасен этот мир!» занятие с психологом. 4.Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Цвета»</p>	<p>1.Сбор детей, утренняя гимнастика. 2.Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в лесу. 3.Полоса препятствий «Лесные тропы» 4.Мастер класс «Лесные животные» (пластилин)</p>	<p>1. Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры. 2. Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа укусах насекомых. 3. Комических футбол. 4. Конкурс «Знатоки природы». 5. Прогулка на свежем воздухе.</p>	<p>1. Сбор детей, утренняя гимнастика. 2. Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о джунглях. 3. Весёлые старты. 4. Конкурс «Знатоки животных». 5. Просмотр мультфильмов «Маугли», «Король лев».</p>

<b>15 день 18 июня Среда «Орленок-эрудит»</b>	<b>16 день 19 июня Четверг «Орленок-эколог»</b>	<b>17 день 20 июня Пятница «Орленок-мастер»</b>	<b>18 день 21 июня Суббота «Орленок-спортсмен»</b>	<b>19 день 22 июня Воскресенье «Орленок-хранитель»</b>	<b>20 день 23 июня Понедельник «Орленок-спортсмен»</b>	<b>21 день 24 июня Вторник Настало время прощаться</b>
<p>1. Сбор детей, утренняя гимнастика.</p> <p>2. Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о воде.</p> <p>3. Весёлые старты.</p> <p>4. Конкурс поделок «Путешествие капельки».</p> <p>5. Просмотр мультфильмов.</p>	<p>1. Сбор детей, утренняя гимнастика.</p> <p>2. Беседа об экологической безопасности.</p> <p>3. Спортивные игры.</p> <p>4. Конкурс «Мисс и мистер Экология».</p> <p>5. Рисуем плакаты «Мир вокруг нас».</p>	<p>1. Сбор детей, утренняя гимнастика.</p> <p>2. Беседа о безопасном использовании колюще режущих предметов.</p> <p>3. Футбол.</p> <p>4. Мастер-класс «Цветы оригами».</p> <p>5. Прогулка на свежем воздухе. Игра «Собери шишки»</p>	<p>1. Сбор детей, утренняя гимнастика.</p> <p>2. Беседа «Если ты заблудился или потерялся».</p> <p>3. Командные игры «Юный следопыт».</p> <p>4. Оздоровительные процедуры на свежем воздухе. Игры на ориентирование.</p>	<p>1. Сбор детей, утренняя гимнастика.</p> <p>2. Беседа о безопасности при обнаружении безхозных вещей.</p> <p>3. Просмотр диафильмов о героях.</p> <p>4. «Никто не забыт, ничто не забыто» просмотр фильма о ВОВ. Рисуем цветы «Мы помним».</p>	<p>1. Сбор детей, утренняя гимнастика.</p> <p>2. Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных.</p> <p>3. Спортивные игры с мячом.</p> <p>4. Занятие с психологом тест «Какой у меня характер?»</p>	<p>1. Сбор детей, утренняя гимнастика.</p> <p>2. Беседа о безопасности в интернете.</p> <p>3. Спортивные игры сказочных героев.</p> <p>4. Интеллектуальная игра «В гостях у сказки».</p> <p>5. Закрытие сезона. Развлекательные игры и танцы.</p>



**План-сетка**  
**2 смены лагеря дневного пребывания «Мы-патриоты!»**  
**с 27 июня по 17 июля**

<b>План-сетка смены «Мы – патриоты!»</b>						
<b>1 день 27 июня Пятница «День молодежи»</b>	<b>2 день 28 июня Суббота «День знакомств»</b>	<b>3 день 29 июня Воскресенье «Наша планета- наш дом»</b>	<b>4 день 30 июня Понедельник «Ты и я – мы друзья»</b>	<b>5 день 01 июля Вторник «Читаем вместе»</b>	<b>6 день 02 июля Среда «Уют и красота»</b>	<b>7 день 03 июля Четверг «Ты, в танцах!»</b>
<p><b>1. Дни единых действий</b> <b>День молодежи</b></p> <p>2. Приём детей в лагерь</p> <p>3. Торжественное открытие лагеря и <b>торжественный вынос государственного флага.</b></p> <p>4. «День молодежи» Рисунки на асфальте</p> <p>4. Игры на свежем воздухе. Настольные игры</p> <p>5. Открытие смены лагеря «Круиз в лето»</p>	<p>1. Игровой час «Расскажи мне о себе»</p> <p>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены</p> <p>3. Создание творческих отрядов. Разработка названий и приветствий отрядов. Представление отрядов «Будем знакомы»</p> <p>4. «Пионербол»</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке»</p> <p>2. Кинопросмотры и беседы с использованием безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека.</p> <p>3. Оформление отрядного уголка</p> <p>4. Музыкальный час «Веселые нотки».</p> <p>Разучивание отрядной песни.</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке»</p> <p>2. Тренинги на сплочение «Мы – команда»</p> <p>3. Игры на свежем воздухе. Настольные игры</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке»</p> <p>2. Чтение сказок</p> <p>3. Игра-ориентирование «Поиск пиратских сокровищ»</p> <p>4. Спортивная эстафета</p> <p>5. «Угадай поэта»</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке»</p> <p>2. «Полезное утро»: «Зачем меня воспитывают?»</p> <p>3. Рисунки на тему «Огонь-друг или враг»</p> <p>4. Экскурсионная программа «Ойнаар-Алаак»</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке»</p> <p>2. Музейное мероприятие.</p> <p>3. Танцевальный баттл «Ты в танцах!» (современные направления танцев)</p> <p>4. Спортивно-игровая программа «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»</p>

<p><b>8 день</b> <b>04 июля</b> <b>Пятница</b> <b>«День с Движением Первых»</b></p>	<p><b>9 день</b> <b>05 июля</b> <b>Суббота</b> <b>«Все в кино»</b></p>	<p><b>10 день</b> <b>06 июля</b> <b>Воскресенье</b> <b>«День России»</b></p>	<p><b>11 день</b> <b>07 июля</b> <b>пятница</b> <b>«День Нептуна»</b></p>	<p><b>12 день</b> <b>08 июля</b> <b>суббота</b> <b>«Деньсемьи»</b></p>	<p><b>13 день</b> <b>09 июля</b> <b>Воскресенье</b> <b>«День единства»</b></p>	<p><b>14 день</b> <b>10 июля</b> <b>Понедельник</b> <b>« День ПДД»</b></p>
<p>1.«Веселые нотки на зарядке» 2. Входная диагностика «Я это» 3. Музыкальная игра «Музыкальная интуиция» 4. Международный день дружбы, онлайн-акция.</p>	<p>1.«Веселые нотки на зарядке» 2. Кинопросмотры и беседы с использованием безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека. 3. Театральные занятия 4. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>1.«Веселые нотки на зарядке» 2. «Полезное утро»: «Что главное в жизни?». 3. Викторина «Я живу в РОССИИ», конкурс рисунков на асфальте Концертное мероприятие «Мы – будущее страны!», посвященное Дню России</p>	<p>1.«Веселые нотки на зарядке» 2. Конкурс «Один в один» 3.Игры на свежем воздухе. Настольные игры 4. Беседа «Смех – лучшее лекарство» 5. Мастер-класс «Цветы-оригами»</p>	<p>1.«Веселые нотки на зарядке» 2. «Полезное утро»: «Умей быть благодарным» 3. Конкурс рисунков «Моя семья»</p>	<p>1.«Веселые нотки на зарядке» 2. Конкурсная программа «Танцы народов мира» 5.Игры на свежем воздухе. Настольные игры 6. Театральные занятия</p>	<p>1.«Веселые нотки на зарядке» 2. Игра по ПДД «Светофорчик» 4. Игры на свежем воздухе. Настольные игры</p>

<b>15 день 11 июля Вторник «день спорта »</b>	<b>16 день 12 июля Среда «День блогера»</b>	<b>17 день 13 июля Четверг «Мое хобби»</b>	<b>18 день 14 июля Пятница «День памяти»</b>	<b>19 день 15 июля Суббота «Братья наши меньшие»</b>	<b>20 день 16 июля Воскресенье «День психолога»</b>	<b>21 день 17 июля Понедельник Заккрытие лагеря</b>
1.«Веселые нотки на зарядке» 2. Спортивный конкурс «Самый, самый» 3. Игры на свежем	1.«Веселые нотки на зарядке» 2. «Полезное утро»: «Безопасность в интернете» 3. Игра по станциям	1.«Веселые нотки на зарядке» 2. Творческая мастерская «Сделай сам!» 3. Выставка	1.«Веселые нотки на зарядке» 2.«Нам нужен мир!». Детский рисунок на	1.«Веселые нотки на зарядке» 2.«Полезное утро». «О братьях наших	1.«Веселые нотки на зарядке» 2. Час общения (профилактика	1.«Веселые нотки на зарядке» 2.Заккрытие лагеря. Праздничная концертная

воздухе. Настольные игры	«Популярные челленджи» 4. Театральные занятия 5. Игры на свежем воздухе. Настольные игры	творческих работ детей 4. Час общения (профилактика буллинга) 5. Игры на свежем воздухе. Настольные игры	асфальте» 3. Игры на свежем воздухе.	меньших 3. Игры на свежем воздухе. Настольные игры	буллинга) 3. Итоговая диагностика «У меня получилось»	программа «Звездные дети». 3. Торжественная линейка закрытия лагеря, <b>торжественный вынос государственного флага</b> 4. Игры на свежем воздухе. Настольные игры
-----------------------------	---	--	---	--	--	---

