

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**  
**Управление образования Администрации муниципального района**  
**"Дзун-Хемчикский кожуун"**  
**МБОУ Чыргакинская СОШ**

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР



Донгак О.М.

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.



Ооржак Ч.Н.

Приказ №1  
от «2» сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Русский язык» (факультатив)**  
для обучающихся 10 класса

**Чыргакы 2024**



**Рабочая программа**  
**по русскому языку (факультативу)**  
**в 10 классе.**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа факультатива по русскому языку для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего среднего (полного) образования, примерной программы по русскому языку для общего среднего (полного) образования (Письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07-06-2005 № 03-1263), а также *образовательных потребностей и запросов* участников образовательного процесса.

Факультативный курс рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 10 класса при подготовке к ЕГЭ.

Главная задача курса – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

Факультативный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ.

На факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с полными тестами с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

**Цель курса:** подготовить учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

**Задачи:**

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка; систематизировать и обобщить полученные знания;

- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

**Формы работы:** сочетание индивидуальной и фронтальной форм работы.

**Основные методы и приёмы работы:**

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- анализ готовых образцов сочинений;
- работа с тестами ЕГЭ;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование сочинений-рассуждений;
- самостоятельная работа с учебной, справочной литературой;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол час	Дата проведения		Домашнее задание
			план	факт	
<b>I</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>			
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению ЕГЭ по русскому языку.	1	07.09		Знакомство с норм документами
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия.	1	14.09		Знакомство с норм документами, КИМами
<b>II</b>	<b>Языковые нормы</b>	<b>1</b>			
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	21.09		Чтение теорет материала
<b>III</b>	<b>Орфоэпические нормы</b>	<b>1</b>			
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	28.09		§13-14, упр 53
<b>IV</b>	<b>Лексические нормы</b>	<b>3</b>			
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Многообразие лексики русского языка.	1	05.10		§8, упр 31
6.	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.	1	12.10		§4-10, выписать примеры

7.	Фразеологизмы.	1	19.10		§11, упр 45
<b>V</b>	<b>Грамматические нормы</b>	<b>3</b>			
8.	Грамматические нормы.	1	26.10		Чтение теорет материала, §17
9.	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	09.11		Выписать примеры
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	16.11		Работа с КИМами
<b>VI</b>	<b>Словообразовательные нормы</b>	<b>2</b>			
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	23.11		§15-16, упр 70
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	30.11		§15-16, упр 85
<b>VII</b>	<b>Морфологические нормы</b>	<b>9</b>			
13.	Морфологические нормы.	1	07.12		Чтен. теорет материала
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	14.12		§33,37. Выписать примеры
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1	21.12		§18-31, обзор тем

16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	28.12		§32-55, обзор тем
17.	Служебные части речи.	1	18.01		§56-63, обзор тем
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	25.01		§64, конспект
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	01.02		Повторить материал
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	08.02		Работа с теоретическим материалом
21.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	15.02		Работа с теоретическим материалом
<b>VIII</b>	<b>Синтаксические нормы.</b>	<b>12</b>			
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	22.02		§66-67. Выписать примеры
23.	Предложение. Порядок слов в предложении.	1	01.03		Синтаксический разбор предложений
24.	Простые и сложные предложения.	1	15.03		Составить 6 предложений
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения.	1	22.03		Выписать предложения

	Интонационная норма.				
26.	Нормы согласования	1	05.04		Привести примеры
27.	Нормы управления.	1	12.04		Привести примеры
28.	Нормы примыкания.	1	19.04		Привести примеры
29.	Синтаксическая синонимия.	1	26.04		Повторить материал
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	03.05		Выписать примеры
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	10.05		Составить предложения, охарактеризовать
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	17.05		Выписать из текста 5ССП
33.	Знаки препинания в СПП,БСП.	1	24.05		Выписать из текста 5 СПП, 5 БСП
34.	Итоговое занятие	1	31.05		Повторить все пройденное