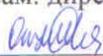


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКА ТЫВА**  
**Управление образования Администрации муниципального района "**  
**Дзун-Хемчикского кожууна"**  
**МБОУ Чыргакинская СОШ**

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p> Донгак О.М. протокол №1 от «29» августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>директор</p> <p> Ооржак Ч.Н. приказ №1 от «2» сентября 2024 г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Обществознание»**  
для обучающихся 8 класса  
Учитель: Донгак Алена Михайловна

с. Чыргакы 2024

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2019 №273-ФЗ);

Программы:

-ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897

- Примерной образовательной программы основного общего образования по обществознанию, рекомендованной к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом авторской программы основного общего образования по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидата педагогических наук, помещенной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений», Москва «Просвещение», 2014.

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2011 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2019 № 253 (ред. От 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

### **Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:**

**развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе;

основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

**формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### **Содержание программы учебного предмета**

#### **Тема 1. Личность и общество (5 ч)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

#### **Тема 2. Сфера духовной культуры (9 ч)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло - главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества.

Основные элементы системы образования в Российской Федерации.

Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

#### **Тема 3. Экономика (14 ч)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить.

Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан.

Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

#### Тема 4. Социальная сфера ( 5 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

#### Итоговое повторение (2 ч)

**Изучение обществознания в основной школе направлено на формирование у учащихся следующего опыта познавательной и практической деятельности:**

получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;  
решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;  
формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;  
наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;  
оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;  
участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;  
конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;  
совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии учебным планом МБОУ Чыргакинской СОШ на 2024-2025 уч. год для образовательного изучения учебного предмета “Обществознание” в 8 классе 34 часов, из расчета 1 учебных часа в неделю

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Обществознания»:**

#### ***Личностные:***

- сформированность гражданско-патриотических качеств, российской гражданской идентичности;
- овладение гуманистическими и демократическими ценностными ориентациями; принятие ценностных идеалов гражданского общества;
- сформированность уважительного отношения к иному мнению, толерантность;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о гражданско-правовых нормах;
- самоуважение и позитивная самооценка, чувство собственного достоинства.
- интеллектуальные способности и умственные операции (умения логически мыслить, доказывать, строить рассуждения, делать выводы, сравнивать, анализировать и др.).
- готовность следовать этическим нормам поведения в жизни и деятельности;
- умение оценивать с позиций социальных, морально-нравственных и этических норм поступки (собственные и других людей);

- способность трудиться креативно
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей (эмпатия);
- умения оценивать с эстетической (художественной) точки зрения произведение искусства и результат творческого труда (своего и других людей);

***Метапредметные:***

- умения организовывать свою деятельность, в том числе учебную, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели, способы достижения результата и применять их на практике;
- умение определять общую цель группы или команды и пути ее достижения;
- умение сотрудничать и взаимодействовать в группе для достижения общих целей, рационально оценивать достигнутые результаты;
- умение использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- владение логическими операциями: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- активное использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с конкретными целями и задачами;
- умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- способность излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- информационные умения (умения работать с разными источниками информации - научными, правовыми, художественными, статистическими данными):
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

***Предметные:***

- овладение целостными представлениями об историческом пути народа своей страны;
- понимание причинно-следственных связей и взаимозависимости предметов;
- способность применять понятийный аппарат обществоведческого знания и приемы;

- способность и умение на основе полученных предметных навыков и знаний ориентироваться в мире социальных, интеллектуальных, нравственных, эстетических ценностей;
- умение применять приобретенные умения, навыки и знания для решения различных типичных жизненных ситуаций, а также проблем, связанных с выполнением человеком типичных социальных ролей;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- сформированность у учащихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития, осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Календарно – тематическое планирование по обществознанию 8 кл**

№ у	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Что делает человека человеком?	1	04.09.2024	
2	Человек, общество, природа	2	11.09.2024	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	18.09.2024	
4	Развитие общества	1	25.09.2024	
5	Сфера духовной жизни	1	02.10.2024	
6	Мораль	1	09.10.2024	
7	Моральный выбор – это ответственность	1	16.10.2024	
8	Образование	1	23.10.2024	
9	Наука в современном обществе	1	06.11.2024	
10	Религия как одна из форм культуры	1	13.11.2024	
11	Влияние искусства на развитие личности и общества	1	20.11.2024	
12	Обобщение и систематизация по теме «Сфера духовной культуры»	1	27.11.2024	
13	Социальная структура общества	1	04.12.2024	
14	Социальные статусы и роли	1	11.12.2024	
15	Семья как малая группа	1	18.12.2024	
16	Нации и межнациональные отношения	1	25.12.2024	
17	Социализация личности и отклоняющееся поведение	1	15.01.2025	
18	Социальная политика государства	1	22.01.2025	
19	Обобщение по теме «Социальная сфера	1	29.01.2025	
20	Экономика и ее роль в жизни общества	1	05.02.2025	
21	Главные вопросы экономики	1	12.02.2025	
22	Рыночная экономика	1	19.02.2025	
23	Производство – основа экономики	1	25.02.2025	

24	Предпринимательская деятельность.	1	05.03.2025	
25	Роль государства в экономике	1	12.03.2025	
26	Инфляция и семейная экономика	1	19.03.2025	
27	Банковские услуги	1	02.04.2025	
28	Страховые услуги	1	09.04.2025	
29	Рынок труда и безработица	1	16.04.2025	
30	Современный работник	1	23.04.2025	
31	Повторно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера»	1	30.04.2025	
32	Итоговая контрольная работа	1	07.05.2025	
33	Резерв	1	14.05.2025	
34	Резерв	1	21.05.2025	

## **Учебно-методического и материального и материально-технического обеспечения**

1. Боголюбов, Л, Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / ЛТ. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.
2. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2000.