

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКА ТЫВА  
Управление образования Администрации муниципального района "  
Дзун-Хемчикского кожууна"  
МБОУ Чыргакинская СОШ

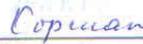
СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Донгак О.М.  
протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

 Ооржак Ч.Н.  
приказ №1 от «2» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Тува»**

для обучающихся 9 класса

Учитель: Донгак Алена Михайловна

с. Чыргакы 2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

1. ФЗ № 2 273 – ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в РФ»
2. «ФГОС ООО» приказ МО и Н РФ № 1897 от 17.12. 2010г
3. Примерной программы М. С. Байыр-оола в журнале «Башкы» 1995г № 1
4. **Цель курса:**

Формировать у учащихся достоверное и целостное представление об истории Тувы с древнейших времен до наших дней на основе правдивых и достоверных источников и данных археологических исследований.

**Задачами курса** является формирование умений учащихся:

- определять и объяснять понятия;
- выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассников, письменном тексте, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии. В конкретно-исторических проявлениях, применяя принцип историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии. Формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями.
- участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и предоставлять её результаты;
- выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Министерство образования и науки Республики Тыва отводит для обязательного изучения для 9 классов общеобразовательных школ курса по изучению истории Тувы 34 часа .

## **2.Планируемые предметные результаты изучения истории Тувы**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей

страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны ;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны .

-Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории Тувы;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

-Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

-Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

-Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

- Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной

литературе;

· определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

-Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

· применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

· использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

· способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

### **3. Содержание учебного курса по истории Тувы в 9 классе:**

Распределение учебного материала по курсу «История Тувы»

№	Наименование раздела	Количество часов
	<b>Часть 1</b>	14
1	Наш край в древности с в средние века	7
2	Наш край в новое время	7
	<b>Часть 2</b>	
3	Тува в XX – начале XXI в	18
4	Резервное время	2
	Итого	34

#### **Часть 1 Наш край с древнейших времен до 1914г — 14 часов**

Глава 1 Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы.

Начало заселения территории Тувы. Древний и средний палеолит. Поздний палеолит. Неолит. Бронзовый век.

Глава 2. Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов.

Скифское время, или ранний железный век. Переход к кочевому скотоводству. Дальнейшее развитие горного дела, металлургии, ремесла, земледелия.

Зверинный стиль. Торговые и этнические связи.

Глава 3. Наш край в эпоху раннего средневековья

Тува в составе древнетюркского каганата Территория и население. Хозяйство и культура населения.

Тува в составе уйгурского каганата. Территория и население. Хозяйство и культура населения.

Тува в составе государства древних кыргызов Территория и население. Хозяйство и культура населения.

Глава 4. Тува под игом монгольских феодалов Территория и население. Хозяйство и культура населения.

Глава 5. Наш край в VII — первой половине XVIIIв

Тува в составе монгольских государств Алтын-ханов и Джунгарии. Территория и население. Хозяйство и культура населения.

Глава 6. Тува под игом маньчжурской династии (1757-1911гг)

Захват Тувы маньчжурской династией Китая. Административно-территориальное деление. Создание в Туве военно-феодалного и административного аппарата. Амбын-нойон и правители кожуунов. Тувинские племена и их расселение. Налоги, поборы и повинности скотом, пушниной и др. в пользу маньчжурских захватчиков. Хозяйство и культура.

Классовая борьба и национально-освободительное движение. Восстание Алдан-маадыр и его историческое значение.

Этнический состав, происхождение и формирование тувинского народа как единый этнос. Быт и культура. Праздники. Шаманство.

Русско-тувинские связи. Роль русских ученых и путешественников в изучении Тувы. Значение русской крестьянской колонизации.

Освобождение Тувы от маньчжурского ига. Участие тувинских аратов в освобождении города-крепости Кобдо. Историческое значение национально-освободительного движения тувинского народа.

Глава 7. Присоединение Тувы к России в 1914г.

Объявление протектората России над Тувой. Прогрессивное значение присоединения Тувы к России.

## **Часть 2 Тува в XX веке 18 часов**

Глава 1. Особенности развития Тувы в начале XX в.

Состояние хозяйства, культуры и быта. Начало строительства города Кызыл. Создание Урянхайского краевого Совета и местных Советов и их деятельность. Созыв тувинского съезда, принятие на совместном заседании тувинского и русского съездов Договора о самоопределении Тувы в июне 1918г.

Глава 2. Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве. Оккупация Тувы белогвардейцами и отрядами китайских милитаристов и монгольских феодалов. Сибирская партизанская армия в Туве. Создание объединенного партизанского отряда. Освобождение

Глава 3. Создание и становление Тувинской Народной Республики (1921-1944 гг)

Подготовка и созыв Всетувинского учредительного хурала.

Провозглашение независимой народной республики Танну-Тыва — первого суверенного государства тувинского народа. Принятие первой конституции Танну-Тыва. Герб и флаг республики. Создание органов народной власти.

Ликвидация феодалов, как класса. Начало коллективизации аратских хозяйств.

Начало культурного строительства. Создание тувинской национальной письменности. Развитие народного образования. Тувинская национальная

литература и театр. Разрушение и уничтожение монастырей. Репрессии 30-40-х гг. и их тяжкие последствия.

Глава 4. Тува в годы Великой Отечественной войны.

Реорганизация народного хозяйства на военный лад. Культурное строительство в годы войны. Всенародная помощь фронту. Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне. Героизм и отвага тувинских добровольцев на фронтах Отечественной войны.

Глава 5. Вхождение ТНР в состав СССР 11 октября 1944г.

Вхождение Тувы в состав СССР — важный этап в социально-экономическом и культурном развитии Тувы. Декларация Малого Хурала ТНР (17 августа 1944г) о вхождении ТНР в состав СССР на правах автономной области. Политическая оценка ее с современных позиций.

Реконструкция народного хозяйства и реорганизация органов власти. Завершение коллективизации сельского хозяйства.

Развитие промышленности, строительства, транспорта и связи. Успехи культурной революции. Развитие народного образования, здравоохранения, литературы и искусства, научных и культурно-просветительских учреждений.

Глава 6. Преобразование Тувинской автономной области в Тувинскую АССР (1961-1991)

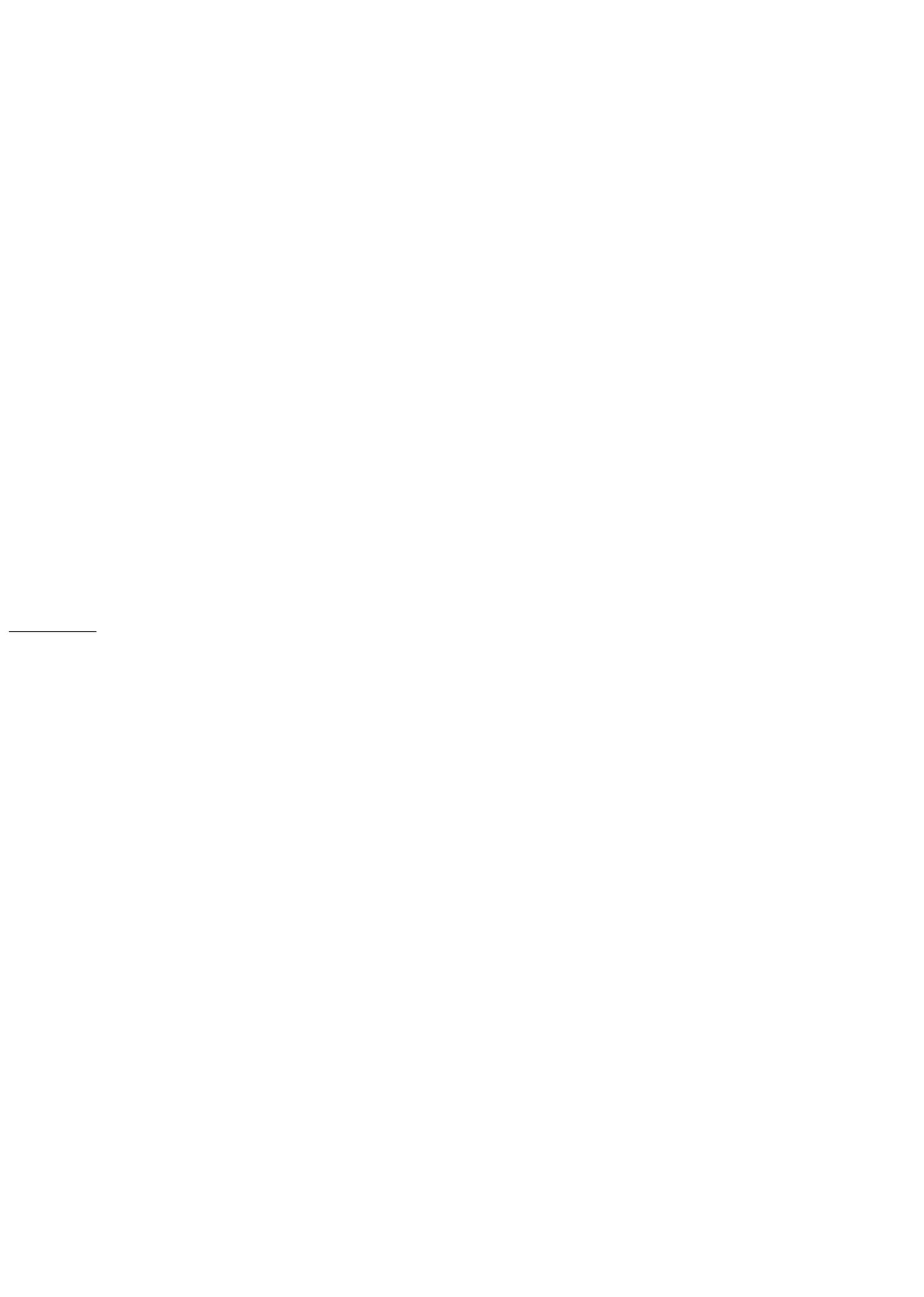
Преобразование органов государственной власти и органов управления. Герб, флаг республики. Социально-экономическое развитие Тувинской АССР. Дальнейшее развитие промышленности, транспорта, связи, сельского хозяйства. Развитие культуры и искусства тувинского народа.

Глава 7. Тува на этапе перехода к рыночной экономике.

Распад СССР. Образование суверенной Республики Тыва в составе Российской Федерации. Общественная и политическая жизнь. Переход экономики на рыночные отношения. Принятие новой Конституции Республики Тыва. Новый герб и флаг. Возрождение традиционного хозяйства, самобытной культуры, традиций, обычаев и праздников и религиозных верований

Глава 8 Современная Тува.

Социально-экономическое и политическое развитие Тувы в начале XXI в.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ ТУВЫ

№	Тема	Ко л ч	По плану	Факти ч.
1	Наш край в древности.	1		
2	Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов	1		
3	Племена Тувы во II в. до н. э.- V в. н. э.	1		
4	Тува в составе тюркского каганата ( VI- VIII вв.)	1		
5	Тува в составе уйгурского каганата	1		
6	Тува в составе государства древних кыргызов (IX-XII вв.)			
7	Тува под игом монгольских феодалов ( XIII- XIV вв.)	1		
8	Наш край в XVII- первой половине XVIII в. Тува в составе монгольских государств Алтын- ханов и Джунгарии	1		
9	Тува под игом маньчжурской династии (1757- 1911 гг.)	1		
10	<b>Контрольная работа по теме: «Тува в древности»</b>	1		
11	Восстание «Алдан- Маадыр»	1		
12	Присоединение Тувы к России (1914 г.)	1		
13	Основание города Кызыл	1		
14	Созыв Всетувинского Хурала	1		
15	<b>Контрольная работа «Наш край в новое время»</b>	1		
16	Иностранная военная интервенция и гражданская	1		

	война в Туве			
17	Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев	1		
18	Подготовка и созыв Всетувинского Учредительного Хурала	1		
19	Создание революционной партии аратов	1		
20	Начало коллективизации аратских хозяйств	1		
21	Культурно- просветительная работа и народное здравоохранение	1		
22	Политические репрессии в Туве	1		
23	<b>Контрольная работа по теме : «Тува в 20-30гг 20 века»</b>			
24	Перевод народного хозяйства на военный лад. Всенародная помощь фронту.	1		
25	Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне	1		
26	Вступление ТНР в состав СССР	1		
27	<b>Тест Наш край в первой половине XX века</b>	1		
28	Улучшение условий жизни и быта населения	1		
29	Образование Тувинской АССР	1		
30	<b>Контрольная работа по теме: «Тува в советское время»</b>			
31	Образование Республики Тыва	1		
32	Тувы в 90-гг XX в	1		
33	Современная Тува	1		
34	<b>Повторительно-обобщающий урок по всему курсу</b>	1		

