

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКА ТЫВА  
Управление образования Администрации муниципального района "  
Дзун-Хемчикского кожууна"  
МБОУ Чыргакинская СОШ

СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР  Донгак О.М. протокол №1 от «29» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО директор  Ооржак Ч.Н. приказ №1 от «2» сентября 2024 г.
--	--

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
«Актуальные вопросы обществознания»  
10 класс  
Учитель: Донгак Алена Михайловна

2024 г

0

### **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании:

-ФЗ № 273 от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- положения об организации внеурочной деятельности МБОУ Чыргакинская СОШ.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» составлена самостоятельно.

**Цель программы:** формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

#### **Особенности программы, реализуемые подходы.**

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач обучения в основной школе, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 10 класса, особенностей их социализации, а также ресурса времени, отводимого на изучение курса. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на практическую направленность.

В программе реализуются следующие установки:

- компетентностный подход;
- системный подход;
- деятельностный подход.

**Место программы внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» в учебном плане:** программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» реализуется в 10 классе, 34 часа, 1 час в неделю. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

#### **Методы обучения:**

- наглядный,
- практический,
- словесный,
- проектный,
- творческий.

В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы проведения занятий.** Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

**Виды деятельности:**

- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация материала.
- Просмотр фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Подготовка и защита проектов.
- Работа с иллюстративным материалом.

## **II. Содержание курса**

### **Введение (2 ч.)**

Особенности ГИА по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ГИА по обществознанию. Требования к ГИА по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2020. Кодификатор и спецификация ГИА по обществознанию – 2020.

### **Тема 1. Социальная сфера общества (3 ч.)**

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль.

Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс.

Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

### **Тема 2. Политическая сфера общества (4 ч.)**

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

### **Тема 3. Правовая сфера общества (4 ч.)**

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты.

Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

### **Тема 4. Общество (4 ч.)**

Общество- сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения.

Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

### **Тема 5. Человек (4 ч.)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность.

Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

### **Тема 6. Духовная сфера общества (2 ч.)**

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

### **Тема 7. Познание (3 ч.)**

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии.

Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание.

Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий части А.

### **Тема 8. Экономическая сфера общества (4 ч.)**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост.

Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

### **Тема 9. Решение заданий различных типов (2 ч.)**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию.

Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия.  
Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

**Тема 10.** Решение заданий части 2. (2 ч.)

Задания 21-24. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос

Задание 25 (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса).

Задание 26 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения).

Задание 27 (Решение познавательных задач).

Задание 28 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).

Задание 29 Эссе. Алгоритм написания мини - сочинения по обществознанию.

Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате).

Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание».

Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания.

Приведение аргументов «за» и «против»

#### Календарно-тематический план 34 часа

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения
	<b>Введение.</b>		
1-2	Вводное занятие. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	2	

	<b>Тема 1. Социальная сфера.</b>	<b>3</b>	
3	Социальная система.	1	
4	Семья и брак как социальные институты.	1	
5	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	
	<b>Тема 2. Политическая сфера</b>	<b>4</b>	
6	Политическая система её структура и функции.	1	
7	Признаки, функции, формы государства.	1	
8	Политический плюрализм.	1	
9	Структура политической власти в РФ.	1	
	<b>Тема 3. Право.</b>	<b>4</b>	
10	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы.	1	
11	Права человека.	1	
12	Конституция РФ.	1	
13	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1	
	<b>Тема 4. Общество.</b>	<b>4</b>	
14	Общество- сложная, динамично развивающаяся система.	1	
15	Общество- сложная, динамично развивающаяся система.	1	
16	Ступени развития общества.	1	
17	Ступени развития общества.	1	
	<b>Тема 5. Человек.</b>	<b>4</b>	
18	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	
19	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	
20	Многообразие видов деятельности человека.	1	
21	Человек в системе социальных связей.	1	
	<b>Тема 6. Духовная сфера.</b>	<b>2</b>	
22	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1	
23	Наука и образование. Мораль. Религия.	1	
	<b>Тема 7. Познание.</b>	<b>3</b>	
24	Познание мира.	1	
25	Многообразие форм человеческого знания.	1	
26	Решение заданий 1 части ЕГЭ.	1	
	<b>Тема 8. Экономическая сфера.</b>	<b>4</b>	
27	Экономика: наука и хозяйство.	1	
28	Экономические системы.	1	
29	Многообразие рынков.	1	
30	Рыночные отношения.	1	
	<b>Тема 9. Решение заданий различных типов.</b>	<b>2</b>	
31	Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия.	1	
32	Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.	1	
	<b>Тема 10. Решение заданий части 2.</b>	<b>2</b>	
33	Решение заданий 21-27	1	
34	Решение заданий 28-29.	1	

#### IV. Планируемые результаты

**Личностными результатами** являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- владение различными видами публичных выступлений;
- умение выполнять познавательные и практические задания.

#### **Предметные результаты:**

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

#### **V. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

1. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты ФИПИ, О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М.,2019.

2. Обществознание практикум. Подготовка к выполнению заданий часть 1-2. Е.Н. Калачева - М., Издательство «Экзамен», 2018

3. ЕГЭ- 2020. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся / Котова О.А., Лискова Т.Е. - М., 2018.

Для учителя:

1. Конституция РФ
2. Декларация прав ребёнка.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Контрольно-измерительные материалы для 11 класса. ФИПИ, 2018, 2019 гг.

#### **VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Компьютерные презентации
2. ПК
3. <http://www.socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
4. <http://www.ifap.ru> - Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.  
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация
5. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета
6. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidosbsocial> - Обществознание в школе.
7. <http://www.lenta.ru> - актуальные новости общественной жизни.