

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
Управление образования Администрации муниципального  
района «Дзун-Хемчикский кожуун»  
МБОУ Чыргакшеская СОШ

Согласовано  
зам. директора по УВР

 Донгак О.М

Протокол № 1

от «29»августа 2024г



**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
«Национальные игры»  
для обучающихся 1 класса  
учитель: Сарыглар Кежик Айдысович

Чыргакы 2024г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Национальные игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предназначена для учащихся 1 класса, реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления.

### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643 от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Цель программы:** формирование культуры здорового образа жизни, уважительного отношения к культуре родной страны, формирование личности ребенка средствами народных подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

**Задачи, решаемые в рамках данной программы:**

- ✓ активизировать двигательную активность учащихся во внеурочное время;
- ✓ познакомить учащихся с разнообразием народных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- ✓ формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить игру с учётом особенности участников, условий и обстоятельств;
- ✓ создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- ✓ развивать речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, инициативу, сообразительность;
- ✓ воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к историческому наследию народа.

## **Описание ценностных ориентиров содержания курса**

Народная игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.

Национальные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям

### **Игра как средство воспитания.**

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки

Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

### **Игра в жизни ребенка.**

Игры предшествуют трудовой деятельности ребенка. Он начинает играть до того, как научится выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Таким образом, игровая двигательная деятельность не является врожденной способностью, свойственной младенцу с первых дней его существования. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребенка условнорефлекторным путем, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребенка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

### **Оздоровительное значение подвижных игр.**

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела, игры.

### **Место курса в учебном плане.**

Программа по внеурочной деятельности «Национальные игры» разработана для учащихся 1 класса. Срок реализации четыре года. 1 класс – 34 часа. Продолжительность занятия 35 минут. Занятия проводятся в спортивном зале и на открытом воздухе 1 раз в неделю.

## Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Национальные игры»

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы и развиты следующие виды **универсальных учебных действий (УУД)**:

### Личностные:

- Определять для себя смысл и значение игровой деятельности для повышения мотивации к здоровому образу жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- способность к самооценке своих действий, поступков;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского, тувинского народов,

уважительное отношение к культуре других народов.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем, планировать свои действия с поставленной задачей;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

### Познавательные УУД:

- анализировать игровые действия с выделением существенных признаков; перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса; осваивать правила поведения и безопасности проявлять индивидуальные творческие способности

### Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Национальные игры» являются:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах игровой деятельности, формирования потребности и умения выразить себя в игре и использовать накопленные знания.

## Содержание программы

### 1 раздел. Русские и тувинские народные игры

Цели: познакомить учащихся с тувинскими и русскими народными играми, развивать физические способности детей, Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. Ознакомление с традициями и обычаями тувинского и русского народа, с играми, характерными для конкретного времени года.

- Игры, отражающие быт русского, тувинского народа
- Игры, отражающие отношение человека к природе
- Игры, отражающие вечную борьбу добра и зла

### 2 раздел. Игры народов России

Цели: познакомить с разнообразием игр народов, проживающих в России. Развивать координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

- Татарские народные игры
- Чувашские народные игры
- Мордовские народные игры
- Игры народов Сибири и Дальнего Востока

### 3 раздел. Подвижные игры. Эстафеты

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе, совершенствовать координацию движений. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

- Эстафеты по кругу
- Эстафеты с предметом

Такое распределение позволяет детям знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным особенностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Учащимся 8-10 лет помимо движения нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми народов России, они развивают свой кругозор.

## Тематическое планирование (содержание)

№	Тема раздела	
1	<b>Тувинские и русские народные игры.</b>	<b>10</b>
	Игры, отражающие быт тувинского и русского народов.	
	Игры, отражающие отношение человека к природе.	4
	Игры, отражающие вечную борьбу добра и зла.	3
2	<b>Игры народов России.</b>	<b>3</b>
	Татарские народные игры.	
	Чувашские народные игры.	3
	Мордовские народные игры.	3
	Игры народов Сибири и Дальнего Востока.	4
3	<b>Эстафеты.</b>	
		4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование 1 класс**

№	Тема занятия	Кол – во часов	Дата	
			план	факт
	<b>Тувинские и русские народные игры.</b>  <b>Игры, отражающие быт тувинского и русского народов.</b>			
1	Вводное занятие. Беседа «Как играли наши предки»	1		
2	«Горелки » русская народная игра	1		
3	Тувинская народная игра «Аскак-кадай»	1		
4	Любимая игра прадедушек, прабабушек «Жмурки»	1		
5	Русская народная игра «Цепи кованные»	1		
6	Русская народная игра «Капуста»	1		
7	Разучивание считалок. Русская народная игра «Колечко, колечко»	1		
8	Русская народная игра «Путаница»	1		
9	Тувинская народная игра «Тевек»	1		
10	Тувинская народная игра «Кажык»	1		
	<b>Игры, отражающие отношение человека к природе.</b>			
11	Народная игра «Охотники и утки»	1		
12	Русская народная игра «Волк во рву»	1		
13	Разучивание считалок. «Ястреб» народная игра	1		
14	Тувинская народная игра «Тевек»	1		
	<b>Игры, отражающие вечную борьбу добра и зла</b>			
15	«Достань камушек» русская народная игра	1		
16	«Бои на бревне»	1		
17	«Мороз Красный нос» русская народная игра	1		
	<b>Игры народов России.</b>  <b>Татарские народные игры.</b>			
18	«Скок-перескок» татарская народная игра	1		
19	Татарская игра «Серый волк»	1		
20	«Перехватчики» народная татарская игра	1		
	<b>Чувашские народные игры.</b>			
21	Чувашская народная игра «Расходитесь»	1		
22	«Тали-рам?» чувашская народная игра	1		
23	«Пекарь» народная чувашская игра	1		
	<b>Мордовские народные игры.</b>			
24	«Салки» мордовская народная игра	1		
25	Мордовская народная игра «Круговой»	1		

<b>26</b>	«Ловчий и голуби» народная мордовская игра	<b>1</b>		
	<b>Игры народов Сибири и Дальнего Востока.</b>			
<b>27</b>	Игры по кругу «Каюр и собаки»	<b>1</b>		
<b>28</b>	«Ловля оленей»	<b>1</b>		
<b>29</b>	«Игровой калейдоскоп»	<b>1</b>		
<b>30</b>	«Лапта»	<b>1</b>		
	<b>Эстафеты.</b>			
<b>31</b>	Эстафета по кругу «Солнышко»	<b>1</b>		
<b>32</b>	Эстафета «Передача мяча по кругу»	<b>1</b>		
<b>33</b>	Эстафета «Колесо»	<b>1</b>		
<b>34</b>	Итоговое занятие.	<b>1</b>		