

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКА ТЫВА

Управление образования Администрации муниципального района

"Дзун-Хемчикский кожуун"

МБОУ Чыргакинская СОШ

СОГЛАСОВАНО

зам. директора УВР

Донгак О.М.

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Ооржак Ч.Н.

Приказ №1
от «20» сентября 2024 г.
Д-Х К Р Т



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык»

для обучающихся 8 класса

учитель: Монгуш Ангырак Эргинеевна

Чыргакы 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку в 8 классе составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 № 1577).
- В. Г. Апальков, Ю.А. Ваулина, О.Е. Подоляко. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы, учебное издание – М.: Просвещение, 2014.
- Ориентирована на базовый учебник УМК «Английский в фокусе» для 8 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014.

Содержание учебного предмета

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Чыргакинской СОШ на 2024-2025 учебный год для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» в 8 классе отводится 102 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык»

Предметные результаты

Учащиеся научатся понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка; *говорение*
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, используя перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

аудирование:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные, используя переспрос, просьбу повторить. *чтение:*
- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с точным и полным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить

свое мнение; □ читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

письмо:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; □ делать выписки из текста.

Личностные результаты

При изучении курса «Английский в фокусе» у учащихся будут формироваться:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;
- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
 - осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
 - приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
 - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; □ осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

1. целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи;
2. умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи осознанное владение логическими действиями определения понятий, умения обобщения, установления аналогий;

3. умение устанавливать причинно-следственные связи
4. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять цели;
5. развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
6. развитие смыслового чтения включая умение выделять тему;
7. осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранно языке.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Аудио-приложение к контрольным заданиям, заданиям учебника и рабочей тетради «Английский в фокусе» для 8 класса Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

1. Книга для учителя «Английский в фокусе» для 8 класса / Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.:

Просвещение, 2012. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

3. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 8 класса / Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

4. Сборник контрольных заданий. Английский язык. 8 класс Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

5. Учебник английского языка для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 8 класса Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

(<http://standart.edu.ru>).

Календарно-тематическое планирование английского языка на 8 класс

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Модуль 1. «Общение»				
1	Вводный урок	1	05.09	
2	Правила общения. Язык тела.	1	07.09	
3	Знакомство с соседом	1	08.09	
4	Времена группы Present.	1	12.09	
5	Внешность человека. Степени сравнения прилагательных.	1	14.09	
6	Неформальное общение.	1	15.09	
7	Закрепление грамматических структур.	1	19.09	
8	Английский и русский этикет.	1	21.09	
9	Преодоление конфликта.	1	22.09	
10	Контрольная работа №1 по теме «Человек»	1	26.09	

11	Правила общения в Великобритании.	1	28.09	
12	Конфликты и способы их разрешения.	1	29.09	
13	Контрольная работа №1 по теме: «Общение».		03.10	
14	Работа над ошибками. Повторение.	1	05.10	
Модуль 2. «Продукты питания и покупки»				
15	Продукты питания и способы приготовления пищи.	1	06.10	
16	Покупки и виды магазинов.	1	10.10	
17	Группа совершенных времен.	1	12.10	
18	Определенный и неопределенный артикли.	1	13.10	
19	Традиционные блюда. Рецепты.	1	17.10	
20	Порядок имен прилагательных в предложении.	1	19.10	
21	Неофициальные письма и электронные письма.	1	20.10	
22	Словообразование: имена прилагательные отрицательного значения. Фразовый глагол go.	1	24.10	

23	Благотворительность начинается с помощи близким.	1	26.10	
24	Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый?	1	27.10	
25	Особенности русской национальной кухни.	1	07.10	
26	Контрольная работа №2 по теме: «Продукты питания и покупки».	1	09.10	
Модуль 3. « Великие умы человечества»				
27	Отрасли науки.	1	10.11	
28	Профессии, работа.	1	14.11	
29	Прошедшее простое время в сравнении с прошедшим длительным временем.	1	16.11	
30	Прошедшее совершенное время в сравнении с прошедшим совершенным длительным временем.	1	17.11	
31	Этапы жизни и события в жизни	1	21.11	

	великих людей.			
32	Рассказы. Необычайная галерея.	1	23.11	
33	Словообразование: глаголы от имен существительных. Фразовый глагол bring.	1	24.11	
34	История денег.	1	28.11	
35	Английские банкноты.	1	30.11	
36	Железный пират неоткрытых морей	1	01.12	
37	Контрольная работа №3 по теме: «Великие умы человечества».	1	05.12	
Модуль 4. « Будь самим собой»				
38	Внешность и самооценка.	1	07.12	
39	Одежда, мода, рисунок.	1	08.12	
40	Одежда, мода, рисунок.	1	12.12	
41	Страдательный залог.	1	14.12	
42	Части тела человека.	1	15.12	
43	Структура письма-совета.	1	19.12	
44	Словообразование: имена прилагательные с отрицательным значением. Фразовый глагол put.	1	21.12	

45	Национальные костюмы на Британских островах.	1	22.12	
46	Экология в одежде.	1	26.12	
47	Контрольная работа №4 по теме: «Будь самим собой».	1	28.12	
48	Работа над ошибками. Повторение.	1	29.12	
49	Повторение по теме: «Будь самим собой».	1	09.01	
Модуль 5. Глобальные проблемы человечества				
50	Природные катаклизмы и стихийные бедствия.	1	11.01	
51	Речевое взаимодействие.	1	12.01	
52	Употребление инфинитива.	1	16.01	
53	Времена года, погода.	1	18.01	
54	Эссе, выражающие мнение, суждения, гипотезы	1	19.01	
55	Словообразование: имена существительные от глаголов. Фразовый глагол call.	1	23.01	
56	Шотландские коровы.	1	25.01	
57	Шотландские коровы.	1	26.01	
58	Мир природы: ландыш	1	30.01	
59	Торнадо, град.	1	01.02	
60	Контрольная работа №5 по теме:	1	02.02	

	«Глобальные проблемы человечества».			
61	Работа над ошибками. Повторение.	1	06.02	
62	Повторение по теме: «Глобальные проблемы человечества».	1	08.02	
Модуль 6. «Культурные обмены»				
63	Отпуск, каникулы.	1	09.02	
64	Проблемы на отдыхе.	1	13.02	
65	Проблемы на отдыхе.	1	15.02	
66	Перевод косвенной речи в прямую речь.	1	16.02	
67	Согласование времен.	1	20.02	
68	Перевод прямой речи в косвенную речь	1	22.02	
69	Перевод прямой речи в косвенную	1	23.02	

70	Виды транспорта.	1	27.02	
71	Полуофициальные письма благодарности.	1	29.03	
72	Словообразование: имена существительные. Фразовый глагол set.	1	01.04	
73	История реки Темза.	1	05.03	
74	Памятники мировой культуры в опасности.	1	07.03	
75	Контрольная работа №6 по теме: «Культурные обмены».	1	12.03	
Модуль 7. «Образование»				
76	Новые технологии. Современные средства коммуникации.	1	14.03	
77	Образование, школа, экзамены.	1	15.03	
78	Модальные глаголы.	1	19.03	
79	Профессии в СМИ.	1	21.03	
80	Употребление страдательного залога.	1	22.03	
81	Контрольная работа №7 по теме: «Образование».	1	02.04	
82	Работа над ошибкам. Повторение.	1	04.04	
83	Употребление предлогов.	1	05.04	
84	Колледж Св. Троицы в Дублине.	1	09.04	
85	Система образования в России.	1	11.04	
86	Повторение Словообразование: сложные имена существительные.	1	12.04	
87	Повторение по теме:	1	16.04	