

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКА ТЫВА  
Управление образования Администрации муниципального района  
"Дзун-Хемчикский кожуун"  
МБОУ Чыргакинская СОШ

СОГЛАСОВАНО

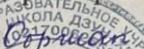
зам.директора УВР

 Донгак О.М.

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

 Ооржак Ч.Н.

Приказ №1  
от «2» сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Английский язык»

для обучающихся 4 класса

учитель: Монгуш Ангырак Эргинеевна

Чыргакы 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 4 классов общеобразовательных учреждений, и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа предмета «Иностранный язык» для 4 класса на 2024-2025 учебный год и составлена на основе:

- 1) Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- 2) Федеральных государственных стандартов начального общего образования, 2009 г;
- 3) Примерных программ по иностранным языкам «Английский язык» 2011г; 4) Авторской программы Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. 2011г;
- 5) УМК Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. « Английский в фокусе» 2016 г.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Раздел 1. Back together (Снова вместе)

Повторение пройденного материала в 3 классе. Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Ведение элементарного этикетного диалога в соответствии с ситуацией общения (приветствие, знакомство, прощание).  
Домашняя работа.

#### **Модуль 1. My family and friends (Моя семья и друзья) (6 часов)**

Введение новой лексики на тему **семья**. Грамматика - настоящее продолженное время Present Continuous. Числительные от 30 до 100. Предлоги места. Изучающее чтение- «Англоговорящие страны мира». **Контрольная работа**. Домашние работы.

#### **Модуль 2. The Animal Hospital (Госпиталь для животных) (10 часов)**

Введение лексики на тему- общественные места, профессии. Грамматика-простое настоящее время Present Simple, глагол have to- вынужден, надо. Введение лексики на тему **мой день** (распорядок дня). Изучающее чтение- сказка «Goldilocks and the Three Bears» («Златовласка и 3 медведя»). **Контрольная работа**. Домашние работы.

#### **Модуль 3. My favourite food (Моя любимая еда)**

Введение лексики на тему **еда**. Грамматика – **много, сколько many/much, how many/how much**. Упаковка для продуктов. Модальный глагол можно **may**. Изучающее чтение – «Как приготовить пудинг», сказка «Goldilocks and the Three Bears» («Златовласка и 3 медведя»). **Контрольная работа**. Домашние работы.

#### **Модуль 4. At the Zoo (В зоопарке)**

Введение новой лексики на тему **животные зоопарка, месяцы года**.

Грамматикадифференциация простого настоящего и настоящего длительного времени.

Сравнительная степень прилагательных. Изучение модального глагола **must**-должен, обязан. Изучающее чтение – «Наша помощь животным», сказка «Goldilocks and the Three Bears» («Златовласка и 3 медведя»). **Контрольная работа.** Домашние работы.

#### **Модуль 5. Tea Party (Вечеринка) (8 часов)**

Знакомство с порядковыми числительными. Грамматика - простое прошедшее время с глаголом "быть" **was/were**. Описательные прилагательные настроения. Отработка грамматического времени. Изучающее чтение-«День рождения», сказка «Goldilocks and the Three Bears» («Златовласка и 3 медведя»). **Контрольная работа.** Домашние работы.

#### **Модуль 6. Fairytales (Сказки) (8 часов)**

Расскажи сказку. Заяц и черепаха. Грамматика-простое прошедшее время с правильными глаголам Past Simple, составление предложений. Составление сказок. Изучающее чтение Мир сказок, сказка «Goldilocks and the Three Bears» («Златовласка и 3 медведя»). **Контрольная работа.** Домашние работы.

#### **Модуль 7. The best times (Лучшие времена) (8 часов)**

Введение новой лексики на тему-**общественные развлекательные места**. Грамматика-простое прошедшее время с неправильными глаголами, составление предложений. Превосходная степень прилагательных. Памятные дни в жизни учащихся. Проект. Изучающее чтение- «Волшебные моменты», сказка «Goldilocks and the Three Bears» («Златовласка и 3 медведя»). **Контрольная работа.** Домашние работы.

#### **Модуль 8. Travel (Путешествия) (9 часов)**

Введение новой лексики на тему- **страны, виды отдыха**. Грамматическая структура-"собирается сделать.." **-to be going to**, простое будущее время-глагол **will**. Отработка предложений с изученной грамматикой. Изучающее чтение-«Путешествие во Флориду», сказка «Goldilocks and the Three Bears» («Златовласка и 3 медведя»). **Контрольная работа.** Домашние работы. Подведение итогов года.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ Чыргакинской СОШ на 2024-2025 учебный год для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» в 4 классе отводится 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку.

Выпускник начальной школы приобретёт следующие **личностные** характеристики:

- 1) любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;

- 2) уважение и осознание ценностей семьи и общества;
- 3) любознательность, активное и заинтересованное познание мира;
- 4) владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- 5) готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- 6) доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- 7) следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык».

У выпускника начальной школы:

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- 2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **метапредметные** результаты. Выпускники начальной школы:

- 1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- 5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **предметные** результаты. Выпускники начальной школы:

- 1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- 2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- 3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

***В говорении*** выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

***В аудировании*** выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

***В чтении*** выпускник овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам

сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;

- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

***В письме*** выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения; □ писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец; □ правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

В процессе овладения английским языком у учащихся будут сформированы навыки использования языковых средств:

### ***Графика, каллиграфия и орфография***

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);
- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

### ***Фонетическая сторона речи***

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения.

### ***Лексическая сторона речи*** Выпускник

научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать по определённым признакам части речи;
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом и т. д.).

### ***Грамматическая сторона речи***

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have (got)*, глагол-связку *to be*, модальные глаголы *can, may, must, have to*, видовременные формы *Present/Past/Future Simple*, конструкцию *to be going to* для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

- употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/ there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*) и неопределённые (*some, any*) местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом *because*.

#### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. Учебник: «Английский в фокусе» для 4 класса, авторы Быкова Н., В.Эванс, Дж. Дули, Поспелова М.
2. Рабочая тетрадь
3. Книга для учителя
4. Контрольные задания
5. CD диски с аудиозаписями

Электронный сайт УМК Spotlight [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight)

### Календарно-тематическое планирование английского языка на 4 класс

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Вводный модуль “Добро пожаловать в школу!” (2ч)</b>			
1	Снова вместе	1	02. 09.	
2	Снова вместе	1	05.09.	
	<b>Модуль 1 “Семья и друзья” (8ч)</b>			
3	Одна большая семья	1	09.09.	
4	Одна большая семья	1	12.09.	
5	Мой лучший друг.	1	16.09.	
6	Мой лучший друг.	1	19.09.	
7	Златовласка и 3 медведя.	1	23.09.	
8	Англоговорящие страны. Российские города-миллионеры	1	26.09.	
9	Теперь я знаю	1	30.10.	
10	Тест №1 «Снова вместе».	1	03.10.	
	<b>Модуль 2 “Рабочий день” (8ч)</b>			
11	Ветеринарная клиника.	1	07.10	
12	Ветеринарная клиника.	1	10.10	
13	Работай и играй.	1	14.10.	
14	Работай и играй. Артур и Раскал. Часть 1.	1	17.10.	
15	Златовласка и 3 медведя. Часть 2.	1	21.10.	
16	Тест № 2 «Рабочий день»	1	24.10.	
17	Повторение по теме «Рабочий день».		07.11	
18	Один день из моей жизни.	1	11.11.	
	<b>Модуль 3 “Лакомства” (8ч)</b>			
19	Фруктовый салат пирата.	1	14.11.	
20	Моя любимая еда. Фруктовый салат пирата.	1	18.11.	
21	Приготовь еду.	1	21.11.	
22	Приготовь еду. Артур и Раскал. Часть 2.	1	25.11.	
23	Златовласка и 3 медведя. Часть 3.	1	28.11.	

24	Работа с лексико-грамматическими упражнениями.	1	02.12	
----	--	---	-------	--

25	Повторение по теме «Лакомства».	1	05.12.	
26	Тест №3 «Лакомства».	1	09.12.	
	<b>Модуль 4 “В зоопарке” (8ч)</b>			
27	В зоопарке. Забавные животные.	1	12.12.	
28	Забавные животные.	1	16.12.	
29	Дикие животные.	1	19.12.	
30	Дикие животные. Артур и Раскал. Часть 3.	1	23.12.	
31	Златовласка и 3 медведя. Часть 4.	1	26.12.	
32	Тест № 4 «В зоопарке».	1	13.01. 25	
33	Повторение по теме «В зоопарке».	1	16.01. 25	
34	Работа с лексико-грамматическими упражнениями.		20.01. 25	
	<b>Модуль 5 “Где вы были вчера?” (8ч)</b>			
35	Чайная вечеринка.	1	23.01.	
36	Где ты был вчера? Чайная вечеринка.	1	27.01.	
37	Наше прошлое.	1	30.01.	
38	Наше прошлое. Артур и Раскал. Часть 4.	1	03.02	
39	«Златовласка и 3 медведя». Часть 5.	1	06.02.	
40	Открытка ко Дню рождения.	1	10.02.	
41	Работа с лексико-грамматическими упражнениями.	1	13.02.	
42	Тест № 5 «Где вы были вчера?»	1	17.02.	
	<b>Модуль 6 “Расскажи сказку”(9ч)</b>			
43	Расскажи сказку. Заяц и черепаха.	1	20.02.	
44	Заяц и черепаха.		24.02.	
45	Однажды...	1	27.02.	
46	Однажды... Артур и Раскал. Часть 5.	1	03.03.	
47	«Златовласка и 3 медведя». Часть 6.	1	06.03	
48	Работа с лексико-грамматическими упражнениями.	1	10.03.	
49	Повторение по теме «Расскажи сказку».	1	13.03.	
50	Тест № 6 «Расскажи сказку!»	1	17.03.	

<b>Модуль 7 “Памятные даты” (8ч)</b>				
51	Памятные даты. Лучшие времена!	1	20.03.	
52	Лучшие времена.	1	20.03.	
53	Волшебные моменты!	1	03.04	
54	Волшебные моменты! Артур и Раскал. Часть 6.	1	07.04	
55	«Златовласка и 3 медведя». Часть 7.	1	10.04.	
56	Работа с лексико-грамматическими упражнениями.	1	14.04	
57	Повторение по теме «Памятные даты».	1	17.04.	
58	Тест №7 «Памятные даты».	1	21.04	
<b>Модуль 8 “Куда пойти”(10ч)</b>				
59	Куда пойти. Лучшее впереди.	1	24.04.	
60	Лучшее впереди.	1	28.04	
61	Привет солнцу.	1	05.05	
62	Привет солнцу. Артур и Раскал. Часть 7.	1	12.05	
63	«Златовласка и 3 медведя». Часть 8.	1	12.05	
64	. Работа с лексико-грамматическими упражнениями.	1	15.05	
65	Повторение по теме «Куда пойти».	1	19.05	
66	Тест №8 «Куда пойти».	1	22.05	
67	Повторение и закрепление изученного за год.	1	26.05	
68	Итоговый тест № 9.	1	29.05	