

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
Управление образования Администрации муниципального района  
"Дзун-Хемчикский кожуун"  
МБОУ Чыргакинская СОШ

СОГЛАСОВАНО  
зам.директора по УВР

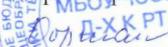


Донгак О.М.

Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Ооржак Ч.Н.

Приказ №1  
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «География Тувы»**

для обучающихся 8 класса  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Ондар Чайна Орлановна  
учитель географии

Чыргакы 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса географии Республики Тыва в 8 классе составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», с изменениями на 7 июня 2017 года;
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года. Регистрационный № 199;
6. Региональным образовательным стандартом 2004 года;
7. Рекомендациями институтам развития национальной школы Министерства образования и науки Республики Тыва;

Программа предназначена для изучения основ регионального компонента в 8 - х классах общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе национально - регионального компонента образовательной области «География» на базовом уровне. В ее основе - изучение особенности природы в 1 полугодии; населения и хозяйства республики во 2 полугодии. Программа рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю.

Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, предлагает распределение учебных часов по разделам курса и определяет последовательность их изучения. Она содержит также рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

Изучение географии Республики Тыва направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать у учащихся целостное представление о современном, постоянно меняющемся пространстве, о месте Республики Тыва в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к своей «малой Родине».

Исходя из поставленных целей, в ходе изучения курса необходимо решить следующие **задачи**:

- *освоение* системы географических знаний о целостном, многообразном, динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства Республики Тыва на всех территориальных уровнях, о методах изучения географического пространства области и разнообразии его объектов и процессов;

- *владение* умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами республики;

- *воспитание* патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- *использование* в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации о Республике Тыва;

- *нахождение и применение* географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов, геополитической и геоэкономической ситуации в Республике Тыва, тенденций их возможного развития;

- *понимание* географической специфики региона в условиях стремительного развития туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения;

- *воспитание* грамотного экологического поведения и отношения к окружающему миру.

### Место предмета в учебном плане ОУ

Для обязательного изучения учебного предмета «География Тувы» на этапе основного общего образования согласно учебному плану МБОУ Чыргакинской СОШ отводится 34 часа, 1 час в неделю.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Обучающийся научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;  
определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения региона;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- оценивать воздействие географического положения родного края на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы Республики Тыва.
- объяснять особенности компонентов природы республики;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами региона;
- использовать знания об особенностях компонентов природы Тувы, об особенностях взаимодействия природы и общества в регионе, для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей республики;

### **1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Введение (1ч)**

Объект и предмет изучения курса. Роль курса в формировании знаний о природе, экономике и населении родного края.

#### **Часть 1. Природа Республики Тыва (19 ч)**

ГП и природные условия. Кызыл – столица Тувы. История изучения. Геологическое строение. Горные породы. Полезные ископаемые Тувы. Рельеф. Климат и климатообразующие факторы. Климат и человек. Внутренние воды: реки и озера, ледники. Аржааны. Разнообразие почв. Почвенные ресурсы и охрана почв. Растительный мир Тувы. Животный мир. ООПТ.

#### **Часть 2. Население и хозяйство (14ч)**

ЭГП. Административно-территориальное устройство. Численность и ЕП. Структура (состав) населения. Национальный и религиозный состав населения. Миграции. Трудовые ресурсы. Городское и сельское население. Размещение населения. Общая характеристика экономики. Промышленность. Общая характеристика сельского хозяйства. География с/х. Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. ВЭС. Туризм.

**Календарно – тематическое планирование по географии Тувы 8 класса**

**(по программе – 34ч)**

№ уро ка	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
<b>Часть 1. Природа Республики Тыва (19ч)</b>				
1.	Введение. Что изучает География Тувы?	1	02.09.24г	
2.	Географическое положение и природные условия РТ.	1	09.09.24г	
3.	Кызыл – столица Республики Тыва в географическом центре Азии.	1	16.09.24г	
4.	История изучения Тувы	1	23.09.24г	
5.	Геологическое строение	1	30.09.24г	
6.	Горные породы	1	07.10.24г	
7.	Полезные ископаемые	1	14.10.24г	
8.	<b>Контрольная работа за I четверти</b> Работа над ошибками	1	21.10.24г	
9.	Рельеф Тувы	1	11.11.24г	
10.	Климат. Климатообразующие факторы	1	18.11.24г	
11.	Климат и человек	1	25.11.24г	
12.	Внутренние воды: реки и озёра, ледники.	1	02.12.24г	
13.	Аржааны Тувы	1	09.12.24г	
14.	Разнообразие почв	1	16.12.24г	
15.	<b>Контрольная работа за II четверти</b> Работа над ошибками.	1	23.12.24г	
16.	Почвенные ресурсы и охрана почв	1	13.01.25г	
17.	Растительный мир Тувы	1	20.01.25г	
18.	Животный мир	1	27.01.25г	
19.	Особо охраняемые природные территории	1	03.02.25г	
<b>Часть 2. Население и хозяйство (15ч)</b>				

20.	Экономико – географическое положение. Административно – территориальное устройство.	1	10.02.25г	
21.	Численность и естественный прирост населения. Структура (состав) населения.	1	17.02.25г	
22.	Национальный состав. Миграции. Трудовые ресурсы.	1	24.02.25г	
23.	Городское и сельское население. Размещение населения.	1	03.03.25г	
24.	Общая характеристика экономики	1	10.03.25г	
25.	<b>Контрольная работа за III четверти</b> Работа над ошибками	1	17.03.25г	
26.	Промышленность Тувы	1	24.03.25г	
27.	Общая характеристика сельского хозяйства	1	07.04.25г	
28.	Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. Внешнеэкономические связи.	1	14.04.25г	
29.	Туризм	1	21.04.25г	
30.	Земельные ресурсы	1	28.04.25г	
31.	Лесные ресурсы	1	05.05.25г	
32.	<b>Контрольная работа за IV четверти</b>		12.05.25г	
33.	Биологические ресурсы	1	19.05.24г	
34.	Водные ресурсы	1	26.05.24г	