

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Управление образования Администрации муниципального района "Дзун-Хемчикский кожуун"

МБОУ Чыргакинская СОШ

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор



Донгак О.М.

Сат А.А.

Сат З.Э. Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

Приказ №1

от «29» сентября 2023 г.

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Геометрия»

для обучающихся 7 класса

основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Куулар М.Х.
учитель математики

Чыргакы 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и требований к результатам основного общего образования, представленных в ФГОС. В программе предусмотрены развитие всех обозначенных в ФГОС основных видов деятельности учеников и выполнение целей и задач, поставленных ФГОС.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897);
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Учебного плана МБОУ Чыргакинской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2014 г.

Программа соответствует учебнику Геометрия 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2014.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

-Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

-Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

-Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

Содержание учебного предмета

Начальные геометрические сведения (10 часов, из них 1 контрольная работа)

Прямая, отрезок, луч и угол. Виды углов. Обозначение углов. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Единицы измерения. Транспортир. Перпендикулярные прямые. Вертикальные и смежные углы.

Треугольники (17 часов, из них 1 контрольная работа)

Первый признак равенства треугольников. Условие и заключение теоремы. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойство углов при основании равнобедренного треугольника. Свойство биссектрисы равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников. Задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Построение перпендикулярных прямых. Построение середины отрезка.

Параллельные прямые (10 часов, из них 1 контрольная работа)

Признак параллельности двух прямых по равенству накрест лежащих углов. Признак параллельности двух прямых по равенству соответственных углов. Признак параллельности двух прямых по равенству односторонних углов. Аксиома параллельных прямых. Теорема о накрест лежащих углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Теорема об односторонних и соответственных углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.

Соотношения между сторонами и углами треугольника (19 часов, из них 2 контрольные работы)

Сумма углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. Построение треугольника по трём сторонам

Повторение (12 часов, из них 1 контрольная работа)

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии учебному плану МБОУ Чыргакинской СОШ учебный предмет «геометрия» реализуется в объеме 2 часов в неделю (64 часа в год). В соответствии с учебным календарным графиком период обучения 34 недель.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

личностные:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 5) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- 3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовых связей;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 8) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 9) первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

- 4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур (треугольника);
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения геометрии обучающийся научится:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов);
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения и алгебраический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014.

2. Геометрия: 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2014 – 384 с.: ил.
3. Геометрия 7 – 9 классы: задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ / Э.Н. Балаян. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013
4. Геометрия. 7 класс. Самостоятельные работ. Тематические тесты. Тесты для промежуточной аттестации. Справочник. Рабочая тетрадь / Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Издательство «Легион», 2013
5. Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
6. Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014

Материально техническое обеспечение

Раздаточный дидактический материал

Тесты

Тематические таблицы

Компьютер, проектор

Комплект чертёжных инструментов (классных и раздаточных): линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль.

Наборы для моделирования (цветная бумага, картон, калька, клей, ножницы, пластилин).

Информационные средства (Интернет-ресурсы):

<http://ilib.mirrorl.mccme.ru/>

<http://window.edu.ru/window/library/>

<http://www.problems.ru/>

<http://kvant.mirrorl.mccme.ru/>

<http://www.etudes.ru/>

Календарно-тематическое планирование по геометрии на 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Прямая и отрезок.	1	05.09	
2	Луч. Угол.	1	07.09	
3	Сравнение отрезков и углов.	1	12.09	
4	Измерение отрезков.	1	14.09	
5	Измерение отрезков. Измерение углов.	1	19.09	
6	Измерение отрезков. Измерение углов.		21.09	
7	Смежные и вертикальные углы.	1	26.09	
8	Перпендикулярные прямые.	1	28.09	
9	Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения»	1	03.10	
10	Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения» п 1-13	1	05.10	
11	Анализ контрольной работы. Треугольники.	1	10.10	
12	Первый признак равенства треугольников.	1	12.10	
13	Решение задач.	1	17.10	
14	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	19.10	
15	Свойства равнобедренного треугольника.	1	24.10	
16	Решение задач.	1	26.10	
17	Второй признак равенства треугольников.	1	07.11	
18	Третий признак равенства треугольников.	1	09.11	
19	Решение задач	1	14.11	
20	Решение задач	1	16.11	

21	Окружность.	1	21.11	
22	Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение.	1	23.11	
23	Решение задач	1	28.11	
24	Решение задач	1	30.11	
25	Решение задач	1	05.12	
26	Контрольная работа №2 «Треугольники», п.14-23.	1	07.12	
27	Урок повторения и обобщения по теме «Треугольники»	1	12.12	
28	Определение параллельных прямых.	1	14.12	
29	Признаки параллельности двух прямых.	1	19.12	
30	Практические способы построения параллельных прямых. Решение задач.	1	21.12	
31	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых.	1	26.12	
32	Теорема об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1	28.12	
33	Решение задач	1	09.01	
34	Решение задач	1	11.01	
35	Решение задач	1	16.01	
36	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»	1	18.01	
37	Урок повторения и обобщения по теме «Параллельные прямые»	1	23.01	
38	Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	1	25.01	
39	Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	1	30.02	
40	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1	01.02	

41	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1	06.02	
42	Неравенство треугольника.	1	08.02	
43	Контрольная работа №4 «Сумма углов треугольника», п.30-33	1	13.02	
44	Урок повторения и обобщения по теме «Сумма углов треугольника»	1	15.02	
45	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1	20.02.	
46	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1	22.03	
47	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Угловой отражатель.	1	27.02	
48	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Угловой отражатель.	1	29..02	
49	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	05.03	
50	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	07.03	
51	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач.	1	12.03	
52	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач.	1	14.03	
53	Решение задач на построение	1	19.03	
54	Решение задач на построение	1	21.03	
55	Контрольная работа №5 «Прямоугольный треугольник», п.34-38.	1	02.04	
56	Урок повторения и обобщения по теме « Прямоугольный треугольник »	1	04.04	
	ПОВТОРЕНИЕ(14 часов)			
57	Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые.	1	09.04	
58	Треугольники.	1	11.04	

59	Параллельные прямые.	1	16.04	
60	Задачи на построение.	1	18.04	
61	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»	1	23.04	
62	Итоговая контрольная работа	1	25.04	
63	Урок повторения и обобщения за курс 7 класса .	1	30. .04	
64	Решение нестандартных задач	1	02.05	
65	Решение нестандартных задач	1	07.05	
66	Решение занимательных задач	1	14.05	
67	Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы»	1	16.05	
68	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1	21.05	