

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Управление образования Администрации муниципального района «Дзун-Хемчикский
кожуун»
МБОУ Чыргакинская СОШ

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

 Саг 3.Э.
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР

 Донгак О.М.
Протокол № 1
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

 Саг А. А.
Приказ №1
от "31" сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

«Технология»

для 3 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Монгуш Лидия Деспижековна
учитель начальных классов

Чыргагы 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе следующих **нормативных документов** и **методических материалов**:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373);
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Учебного плана МБОУ Чыргакинской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- Программы общеобразовательных учреждений. Технология 3 класс. Составители: Н.И. Роговцева., Н.В. Богданова., Н.В. Добромыслова., М.: Просвещение, 2014 г.

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Требований к результатам начального общего образования, представленных в ФГОС. В программе предусмотрены развитие всех обозначенных в ФГОС основных видов деятельности учеников и выполнение целей и задач, поставленных ФГОС.

Основной **целью** предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

Описание места учебного предмета.

В федеральном базисном учебном плане на изучение курса технологии в 3 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 34 часа.

Содержание тем учебного предмета, курса

Введение (1 ч)

Элементы содержания темы.

Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Тема 1. Человек и Земля (21 час)

Элементы содержания темы.

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.

Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.

Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа

Назначение городских построек, их архитектурные особенности.

Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами. Объёмная модель телебашни из проволоки.

Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.

Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.

Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник. Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор.

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).

Понятия: технологическая карта, защита проекта.

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья.

Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пяльцев. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов.

Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. . Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи.

Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов.

Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток.

Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).

Информация об изделии (продукте) на ярлыке.

Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки.

Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребёнку, мальчику или девочке).

Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур.

Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора.

Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное).

.Практическая работа:

- 1. Коллекция тканей.**
- 2. Ателье мод.**
- 3. Кухонные принадлежности.**
- 4. Стоимость завтрак**
- 5. Способы складывания салфеток**
- 6. Человек и Земля**

Проект: «Детская площадка»

Тема 2. Человек и вода (4 часа)

Элементы содержания темы.

Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки ипр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук,

балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция.

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полубъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.

Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

Практическая работа: 1. Человек и вода Проекты:

1. Водный транспорт 2. Океанариум Тема 3. Человек и воздух (3 часа)

Элементы содержания темы.

История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание.

Знакомство с особенностями конструкции вертолёт. Особенности профессий лётчика, штурмана, авиаконструктора.

Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта.

Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок).

Профессиональная деятельность печатника, переплётчика.

Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты.

Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.

Практическая работа:

1. Условные обозначения техники оригами

2. Человек и воздух. Тема 4. Человек и информация (5 часов)

Элементы содержания темы.

Программа MicrosoftOfficeWord. Правила набора текста. Программа MicrosoftWordDocument.doc. Сохранение документа, форматирование и печать.

Создание афиши и программки на компьютере.

Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.

Проект «Готовим спектакль»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами

ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно - познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 3-го года обучения

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года.

По итогам обучения в 3 классе учащиеся должны добиться следующих результатов:

- знать свойства изучаемых материалов, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;
- соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;
- различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;
- оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;
- овладеть алгоритмом работы над стебельчатым и петельным швами; уметь свободно работать иглой, использовать пяльцы в практической работе;
- осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;
- знать приёмы составления композиции;
- освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;
- уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;
- уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;
- знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;
- освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас); обработка мягкой проволоки; шитьё мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки); создание пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу; составление композиции из воздушных шариков; вязание крючком; соединение различных технологий в работе над одним изделием;
- освоить технологию ручного ткачества, конструирования костюмов из ткани, бисероплетение;
- уметь сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы (крупы и засушенные листья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;
- уметь сочетать, изготавливать и красиво упаковывать подарки;

В области **познавательных учебных действий** школьники учатся находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради; анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели), сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности; анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей; выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму; использовать знаково - символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме; выполнять символические действия моделирования и преобразования модели, работать с моделями.

Используемый учебно-методический комплект

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания
Учебник				
1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В	Технология. 3 класс.	М.: Просвещение	2014
Дополнительная литература для учителя				
2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Примерная программа начального общего образования по технологии.	М.: ВАКО	2015
3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технологическая карта уроков. Технология. 3 класс	М.: Просвещение	2019
4	Максимова Т.Н	Поурочные разработки по технологии.	М.: ВАКО	2020
Дополнительная литература для учащихся				
5	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В	Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс	М.: Просвещение	2016

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
1	Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1	07.09	

Человек и земля

2	Архитектура. Изделие «Дом».	1	14.09	
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня».	1	21.09	
4	Парк. Изделие «Городской парк».	1	28.09	
5	Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница»	1	05.10	
6	Проект «Детская площадка». «Игровой комплект», «Качели».	1	12.10	
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие «Украшение фартука»	1	19.10	
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков»	1	26.10	
9	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».	1	09.11	
10	Вязание. Изделие «Воздушные петли».	1	16.11	
11	Одежда для карнавала. Изделия «Кавалер», «Дама».	1	23.11	
12	Бисероплетение. Изделия «Браслетик», «Цветочки», «Подковка». Практическая работа	1	30.11	
13	Кафе. Изделия «Весы». Практическая работа «Кухонные принадлежности».	1	07.12	
14	Фруктовый завтрак. Практическая работа «Стоимость завтрака».	1	14.12	
15	Сервировка стола. Изделие «Колпачок – цыплёнок».	1	21.12	
16	Бутерброды. Изделия «Бутерброды», «Радуга на шпажке».	1	28.12	
17	Сервировка стола. Изделие «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток».	1	11.01	
18	Магазин подарков. Изделие «Солёное тесто», «Брелок для ключей».	1	18.01	
19	Соломка. Изделие «Золотистая соломка».	1	25.01	
20	Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка».	1	01.02	
21	Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое»	1	08.02	

22	Грузовик. Изделия «Грузовик», «Автомобиль».	2	15.02	
23	Практическая работа «Человек и земля».		22.02	
Человек и вода				
24	Мосты. Изделие «Мост».	1	29.02	
25	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия «Яхта», «Баржа».	1	07.03	
26	Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминог и рыбка».	1	14.03	
27	Фонтаны. Изделие «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода».	1	21.03	
Человек и воздух				
28- 29	Зоопарк. Изделие «Птицы» в технике оригами	2	04.04, 11.04	
30	Взлётная площадка. Изделие «Вертолёт Муха».	1	18.04	
31	Воздушный шар.	1	25.04	
Человек и информация				
32	Переплётная мастерская. Изделие «Переплётные работы».	1	02.05	
33- 34	Почта. Урок выставка	2	16.05 23.05	

Календарно-тематическое планирование по технологии 3 класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
1	Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1		

Человек и земля

2	Архитектура. Изделие «Дом».	1		
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня».	1		
4	Парк. Изделие «Городской парк».	1		
5	Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница»	1		
6	Проект «Детская площадка». «Игровой комплект», «Качели».	1		
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие «Украшение фартука»	1		
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков»	1		
9	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».	1		
10	Вязание. Изделие «Воздушные петли».	1		
11	Одежда для карнавала. Изделия «Кавалер», «Дама».	1		
12	Бисероплетение. Изделия «Браслетик», «Цветочки», «Подковка». Практическая работа	1		
13	Кафе. Изделия «Весы». Практическая работа «Кухонные принадлежности».	1		
14	Фруктовый завтрак. Практическая работа «Стоимость завтрака».	1		
15	Сервировка стола. Изделие «Колпачок – дыплёнок».	1		
16	Бутерброды. Изделия «Бутерброды», «Радуга на шпажке».	1		
17	Сервировка стола. Изделие «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток».	1		
18	Магазин подарков. Изделие «Солёное тесто», «Брелок для ключей».	1		
19	Соломка. Изделие «Золотистая соломка».	1		
20	Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка».	1		
21	Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое»	1		