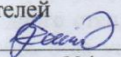


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Управление образования Администрации муниципального района «Дзун-Хемчикский
кожуун»
МБОУ Чыргакинская СОШ

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

 Сат З.Э.
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР

 Донгак О.М.
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

 Сат А. А.
Приказ №1
от "14" сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«Номнуң өннүктери»

для 4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

- 1) Горан чурт
- 2) Тыва улустун алыс чурт
- 3) Кызыл-Богдан-Богданов
- 4) Амырзал Кызыл-Богданов
- 5) Школа Тыва-Богданов

Составитель: Донгак Алена Олеговна
учитель начальных классов

Чыргакы 2023

4 класстарга класстан дашкаар номчулгага болгаш чугаа сайзырадылгазынын ажылчын программазы.

Тайылбыр бижик.

Программаны тургузарда удуртулга болган документилен.

Ажылчын программаны Россия Федерациязынын «Ооредилге дугайында» Хоойлузунун 12-ги чуулунун 7-ги кезээнге, эге болгаш ниити ооредилгенин федералдыг ооредилге стандарттарынга, РФ-нын ооредилге болгаш эртем яамызынын 2009 чылдын октябрь 6-да унген 373 дугаарлыг дужаалынга, тус чернин бюджеттиг ниити билигнин ооредилге чери Чыргакы ниити билиг школазынын ажылчын программанын дугайында саавырга ундезилээн.

Тыва уругларны шын, кижизиг, эртем-билиглиг кижилер кылдыр ооредири – амгы уенин школаларыны эн-не кол сорулгаларынын бирээзи. Ужук-бижик номчуп билип эгелээринин эн-не кол дозу- эге класстар. 7-10 харлыынга чедир уругтун чугаа-домаанын ангы-ангы хевирлеринин (бижимел чугаа, номчулга, дыннап билири) сайзыраарынга таарымчалыг уези. Ынчангаш тыва дыл кырынга немелде номчулга эге школага чугула эртемнернин бирээзи.

Базистиг программада курстун туружу

Бердинген «**Номнун оннуктери**» деп класстан дашкаар номчулга программа 4-ку класстарнын уругларынга таарыштыр кылдынган. Неделяда **1** шак, а чылда **34** шак болур кылдыр тургускан.

Номчулга программанын тургузуу:

- 1) Торээн чурт- Тыва чер. Тыва чон.
- 2) Тыва улустун аас чогаалы.
- 3) Кижиг болгаш бойдус.
- 4) Амыдырал. Куш-ажыл.
- 5) Школа. Эш-өөр. Эп-найырал.

Класстан дашкаар номчулга-уругларны чечен чогаалга хандыкшыдарынын бир аргазы, литературлуг номчулганын чарылбас кезээ. Класстан дашкаар номчулганын кол сорулгалары оореникчилерни уруглар чогаалы-биле таныштырбышаан, номга ынак болурун чедип алыр; уран чогаал дамчыштыр угаан-бодалынын деннелин бедидер; эстетиктиг мозу-будужун хевирлеп, ниити сайзыралын чедип алыры; сагыш-сеткил культуразын бугу талалыг байыдары болур.

Класстан дашкаар номчулга оореникчинин назы-харын амыдыралчы дуржулгазын шынгы барымдаалаар болганда, номчуурунга сумелеп турар шын шилилтинген турар ужурлуг. Уругларнын номчулгазын шын чурумчудуп, ажыктыг кылдыр чорударынга башкынын медреселдиг шилилгези албан негеттинер. Кол черни улустун аас-чогаалы, тыва чечен чогаал, орус болгаш оске-даа хой национал улустун чогаалдары, даштыкы классика ээлээн турарын чугула деп сумелеп турар.

Тыва улустун аас-чогаалынын эн-не дээрэ улугерин эге класстарга ооредип тура, ук чогаалынын эн-не дээрэ улугерин эге класстарга ооредип тура, ук чогаалдарда улусчу чанчыл сагылгаларны уругларга билиндирип база уруглар боттары ону эскерип билиринге чанчыктырар аргаларны ажыглаар. Программада айыткан кол-кол темалар, чогаалдын хевирлери, авторлар, чогаалдардан ангыда, класстан дашкаар номчулгага кайы

авторларны,кандыг номнарны,чогаалдарны сумелээри башкыдан улуг хамааржыр.Оон-биле чергелештир башкы уругларнын кандыг чогаалдарга сонугалдыын,ук чогаалчынын амгы уе-чадада,ниитилитературада ээлеп турар туружун барымдаалап коору база чугула.

Класстан дашкаар номчулга программанын база бир кол хевири,кол озээ-оон хой янзылыг болуп турары.Ол чорук башкыга уругларнын номчулга хереглел-сонугалын болгаш бот-тускайлан номчуп база сайгарып шыдаар,шыдавазын тодарадып алырын тускайлан номчуп база сайгарып шыдаар,шыдавазын тодарадып алырынга дузалаар,уругларга чогулмачыг хостуг шилип номчуурунга таарымчалыг байдалды тургузар.

Класстан дашкаар номчуур чогаалдарнын темалары (уенин аайы-биле),жанрлары янзы-буру болур.Бугу салгалдын тыва чогаалчыларынын уруглар чогаалынга хамаарышкан чогаалдарын башкы назы-хар аайы-биле оваарымчалыг шилип, чогаалдын дыл-домманче,кижизидикчи утказынче кичээнгей салыр

Кластан дашкаар номчулганын тематиказы,болуктери колдуунда класска номчулга-биле дугжуп турар.Болук бурузун болгаш ында кирип турар чогаалдарны ол-ла хевээр дес-дараалаштыр,чурум-чыскаал аайы-биле эгезинден тончузунге чедир ооредири болгаш номчууру албан эвес.

4-ку классчыларнын бот-номчулгазынга эртем-нептерелдиг, документалдыг чогаалдар; ужуралдарлыг тоогулуг тоожулар немежир. Сураглыг кижилернин чогаадыкчы намдары, чагаалары, демдеглелдери-биле таныштырар.

Башкы уругларнын хууда сонугалын углап башкарбышаан ,оларнын сагыш-сеткилин,бодалдарын тода илередип билиринге ооредир болгаш чогаадыкчы салым-чаяанын дашкаар ажылдарга уругларнын идепкеймн кодуруп.литературалуг викториналар болгаш оюннар,эскурсиялар,турнирлер эрттиреринге киржилгезин чедип алыр.

Бердинген курс дараазында **сорулгаларны** чедип алырынче угланган:

- ыткыр (дыңналдыр) номчуурунун хевиринден эгелээш, ханы, медреселдиг иштинде номчуурун, литературлуг шын адаашкын ёзугаар болгаш рольдар аайы-биле аянын номчууру; номчаан чогаалының утказын сайгарып, ында кол чүүлду илередип, оон чогуур түннелдер кылыры, номчаан сөзүглелдерин кезектерге чарып, оларга тус-тузунда ат тыварынга, абзац дузазы-биле план тургузарынга, номчаан чүүлүнүн утказын делгереңгей (долу) азы допчу кылдыр чугаалап өөрениринге чаңчыктырар;
- уругларны бичиизинден эгелеп коллективтиг ёзуга, бот-боттарынга негелделиг, шынчы, ак сеткилдиг, быжыг туруштуг, эрес-дидим болурунга, мөзулуг аажы-чаңга, күш-ажылга кижизидер;
- уругларның ном - биле ажылдап, оон билиг тыварынга номну үргүлчү номчуурунга негелделиг, чечен чогаалга сундулуг, уран сөстүн тургузукчулары - чогаалчыларның чогаадыкчы ажыл-херектеринге сонугалдыг болурун чедип алыр;
- хемчээл, утка, тематика, жанр талазы -биле аңгы-аңгы чогаалдарны ханы, шын билиндирер;

- уругларның чугаазын сайзырадыр болгаш оларга чугаалап, номчуп, дыңнап билириниң база сөзүглелдерниң аңгы-аңгы хевирлерин сайгарып шыдаптарының чаңчылдарын шингээттирер;

- уругларның өөрөнгөн чогаалдарының утказын, ооң маадырларының хөделиишкиннерин, чорук-херектерин ханы шингээди ап, аңаа хамаарыштыр чогуур үнелелди берип, боттарының сагыш-сеткилин хайныышкынны-биле илередип шыдаарының, чечен чогаалды долузу-биле шингээди алырынга аргаларын сайзырадыр;

- чечен чогаалдын уран чурумалдыг дылын, овор-хевир тургузарынга аян киирер аргаларын сеткип билир кылдыр уругларны өөредир; оларны боданыр аргаларын болгаш чогаалдыкчы бодалын сайзырадыр;

- шүлүк чогаалын кичээнгейлиг дыңнап билириниң аргаларын сайзыратпышаан, ооң уран сөзүн чарашсынар болгаш ханы шингээди алырының дуржулгазын мөөңнөп, аңаа уран-чечен хөөннүг болгаш сонургалдыг болурун кижизидер;

- долгандыр турар хүрээлел болгаш бойдус дугайында уругларның боттуг бодалдарын сайзырадып, ону шын угаап болгаш медресеп билириниң дуржулгазын байыдар.

Номчулганы эге школаның өөредилге эртеми кылдыр киирген болганда, ол чүгле өөредиглиг эвес, а кижизидиглиг сорулгаларны шиитпирлээр улуг ужур- уткалыг. Хар – назынынга дүгжүп турар уран-чечен чогаалдар-биле таныжылганың мөзү-бүдүш болгаш эстетиктиг ужур-утказы уругларның миниишкиннеринге, угаан-медреселинге болгаш номчукчунуң тура-соруунга салдарлыг, национал болгаш бүгү кижиге төрөлгөтөнниң үнелиг чүүлдеринге тааржыр хууда шынарларның хевирлеттинеринге дузалаар. Өөреникчилерниң моральдыг нормаларже уг-шиин тып билири, оларның боттарының херектери-биле культурлуг кижиниң аажы-чаңының этиктиг принциптеринге хамаарыштырып билирин сайзырадыр; эки сеткилдиг кады ажылдажылганың чаңчылдарын кижизидер. Чечен чогаал номчулганы деп курсту шингээди ап турар үеде эге школаның өөреникчилериниң коммуникативтиг культуразының деннели бедир: диалогтар тургузар билиглери; бодунуң үзел-бодалын дамчыдып билири; бердинген чугааларның сорулгаларының аайы-биле монологтарны тургузуп билири; сөзүглелдерниң аңгы-аңгы хевирлери-биле ажылдап билири(тоожуушкун, чурумал, угаап-боданыышкын); номнуң тайылбыр аппарады-биле бот ажылдап билири; словарьлардан, справочниктерден, энциклопедиялардан чогуур ужурулуг медээлерни тып билири хевирлеттинер.

Бердинген курс уругларның чечен чогаалдарны номчуурунче сонургалын бедидер. Чечен чогаал эртеминге хамаарыштыр 3-4 класстарга дараазында бөдүүн билиглер-биле база таныштырып болур: автор дугайында бөдүүн дыңнадырлар, номчаан чогаалының жанры, темазы, улустуң аас чогаалының бичии жанрлары – тывызыктар, үлегер домактар, дүрген-чугаалар, янзы-бүрү тывызыктыг бодалгалар,эге рифма, диригжидилге аргазы, чечен чугаа,бойдус чурумалы,эпитет, басня, риториктиг айтырыг дээш оон-даа оске.

Чечен чогаал номчуп, чечен овор-хевирлер-биле танышкан тудум, уругларның ниити сайзыралы, чүвени угаап, медресеп билири, сагыш-сеткилдиң бодалдары улам делгемчир, ханылаар, байлакшыр. Авторнуң сөзүглелинге дүүштүр уругларның аас-биле харыылары, чечен овор-хевиринге хамаарыштыр билип алган бүгү-ле ажыктыг чүүлдери- оларның чечен чогаалды шингээди ап турарының херечизи болур.

Эге школага чечен чогаал номчулганының программасы уругларның аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадырынче кол кичээнгейни угландырып турар. Оон иштннде бир онзагай черни өөреникчилерни щын чугаалап өөредириниң чугула хевир (аргазы) - номчулганың чаңчылдарын шингээттирип хевирлээри болгаш ону сайзырадырынче угланган ажылдарны чорудары кол черни ээлеп турар.

Өөредилгениң бирги чылында сөс номчуурунун аргаларын шингээттирип, аңгы-аңгы сөстөрни, сөс каттыжышкыннарын домактар болу бээр кылдыр үн аайы - биле (интонация) кожуп, чүгүртү номчулгаже чоорту шилчиир.

Эге школаның бүгү-ле чадаларында башкы уругларны номчуп билир кылдыр өөредири-биле чергелештир уруглар боттары номчаан чогаалының утказын сайгарып, ында кол чүүлду илередип, оон чогуур түннелдер үндүрүп шыдаптарынче угланган ажилдарны база чорудар.

Оон аңгыда номчаан сөзүглелдерин кезектерге чарып, оларга тус-тузунда ат тыварынга, абзацтар дузазы-биле план тургузарынга, номчаан чүүлүнүн утказын делгеренгей азы дорт кылдыр чугаалап өөрениринге чаңчыктырар.

Программада бердинген чижек тематикаларга хамаарыштыр номчуур ужурлуг чогаалдар иштинден уруглар төрөөн чериниң, долгандыр турар хүрээлелдиң; эш-өөр болгаш үе-чергелериниң, оларның чуртталгазының, оюн-тоглаазының, ужураалдарының; бойдус болгаш оон камгалалының; тыва чоннун чаагай чаңчылдарының; төрөөн чуртунун төөгүзүндөн барымдааларның дугайында билиглерни шингээди алырлар.

Личностуг (бот-тускайлаң онзагайлары)

Төрөөн дылывыс харылзажырының база мээ-медереливистиң шынарын көргүзериниң кол чепсээ; төрөөн дыл национал культуравыстың кол болуушкуну; сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдың бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чөптүг ажыглап билири; төрөөн дылын улаштыр өөрениринге сонuurгалын оттурары; аас болгаш бижимел чугаага дылдың уран-чечен аргаларын чедимчелигажыглап билири; бойдушту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга үндөзилээш, материалистиг үзел-бодал-биле илередири.

өөреникчилерге хевирлеттинген турар билиглер:

- өөредилгениң чедиишкинниг болурунун чылдагаанын тып билири;
- бодунун ажылын түңнөп, үнелеп билири;
- бодунун төрөөн чуртунга болгаш чонунга, оон амыдырал-чуртталгазынга хамаарылгазын шингээди алыры;
- өске чоннарның ниити мөзү-шынарының, моральдыг нормаларының талаларын билип алыры;
- бодунун-даа, өске чоннун кижилериниң кылган эки, багай талаларының уг- шиин тып билири;
- моральдыг нормаларга болгаш этиктиг негелделерге дүүштүр аажы-чаңын таарыштырары;
- өске кижилерниң сагыш-сеткилин, ишти-хөңнун билири болгаш олар-биле кады сагыш-човаары;
- уран-чечен культура-биле таныжып тура эстетиктиг овур – хевирлернин кижизиттинери;
- өөредилгеже, эртем-билигже чүткүлдүү;

өөреникчилер чүнү билип алырыл:

- долгандыр турар бойдууска хумагалыг, камныг, ынак болуру;
- аажы-чаңы моральдыг мөзү – шынарга, ужур-чурумга чагыртыры;
- өске чоннарның хамаатыларынга дең хамаарылгалыг болуру.

Метапредметтиг

- Чаа чүвени билип алыр чүткүл-сонuurгалын улам сайзырадыр.

- Салдынган сорулгага дүүштүр кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, ооң түннелинге чедериниң болдунар аргаларын тодарадып билирин өөредир.
- Сорулганы шын салып, ону чедип аларынын аргаларын дилеп, тып билирин өөредир.
- Словарьда, библиотека каталогтарында бар чугула медээлерни кылып, ону дилеп, шыгжап чаңчыгары. Компьютерге ажылдап өөренири.
- Эштежип ажылдаарынга өөренир. Бодун аңгы-аңгы рольдарга кириштирер (удуртур, күүседир)
- Херек материалдарны дилеп, тып билири. (янзы-бүрү номнар, словарь, интернет)
- Өөрөнгөн чүүлдерин сайгарып, бөлүктөп, деңнеп, түңнеп билиринге, оларның иштинден кол болгаш чаа чугула чүүлдерни тып, тайылбырлаарынга өөреникчилерни чаңчыктырар.

Регулятивтиг (углаар-баштаар)

Өөрөнип турар эртеминиң тема, бөлүк аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири; башкының удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны күүседип өөренири;

бот хыналданы, удур-дедир хыналданы кылып билири.

өөреникчилерниң өөрөнип алган турар билиглери:

- бодунуң кылыр ужурлуг ажылын планнап болгаш салып алган сорулгалары-биле оларны дүүштүрүп билири;
- чаа өөрөнгөн уран – чечен чугаада башкының айтып кааны ёзугаар чүнү кылырын сагыры;
- өөредиглиг кылдыныгларны аас болгаш бижимел хевирге кылып билири;
- болуушкун төнчүзүндө, ооң түңнелдерин анализтеп болгаш демдээн салган соонда эдилгелерни кылып билири;

өөреникчилерниң өөрөнип алыр аргалары:

- Өөрөнгөн темазынга алган билиглерин түңнеп болгаш үнелеп билирин боттандыраары; аас болгаш бижимел чугааны дылдың негелдери-биле чогуур
- үезинде практика кырынга өскертип болгаш ажыглап билири
- башкы-биле демниг ажылдажышкын үезинде чечен чогаалды өөрөнип шиңгээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;
- кылган ажылдарын ажыл үезинде болгаш ажыл соонда шын кылып турарын бот сайгарып шинчилеп билири;
- бодунуң номчулга ажылын планнап билири.

Познавательный (билиин ханыладырынга түңнелдер):билиин ханыладырынга дүүштүр сорулганы салып билири;херек дыңнадыгларны аңгылаары; херек билиглерни дилеп-тывары;аас болгаш бижимел чугааны шын тургузуп билири;тургустунуп келген айтырыгларны тода, шын шийтпирлээр аргаларны дилеп-тывары;дыңнаан, номчаан сөзүглелдеринден херек, кол чүүлду тывары;берге айтырыгга шын харыыны дилеп-тывары.

өөреникчилерниң өөрөнип алган турар билиглери:

- херек билиглерни словарьларны ажыглап тургаш тып билири;
- чогаалдарны болгаш ооң кол маадырларын деңнеп болгаш үнелел барымдаазын ёзугаар аңгылап билири;
- чогаалды кол маадырларының сөстери, сагыш-сеткили, кылып турар чүүлдерин, аразында харылзааларын шиңгээдип алыры.

өөреникчилерниң өөренип алыр аргалары:

- херек билиглерни библиотекалардан, өөредиглиг литературадан болгаш Интернеттен тып билири;
- амыдыралдың болуушкуннарын, чечен чогаалдың хевирлерин, кол маадырларын деңнеп болгаш аңгылап билири;
- чогаалды сайгарып турар үеде болгаш бодунуң амыдыралыңга даянып алгаш чылдагаан айтып турар харылзааларны, логиктиг угаан- бодалын аас болгаш бижимел хевирге шын тургузуп билири;
- бердинген статья-биле ажылдап билири (статьянын кол бодалын тодарадып, планын тургузары).

Коммуникативтиг: аас чугаага диалогту ажыглап билири; аңгы-аңгы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай түңнелге келиринге өөредири;

бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары; коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

өөреникчилерниң өөренип алган турар билиглери:

- бөлүккө ажылдап өөренири; бодунуң бодалындан аңгыда эжиниң үзел-бодалын база дыңнап үнелеп билири;
- түңнел үндүрерде бодунуң бодалын тайылбырлап билири болгаш эш- өөрүнүң үзел-бодалы- биле деңнештирип билири;
- эжинге херек медээни шын тода дамчыдып билири;
- демниг ажыл үезинде эжинге дузаны чедирери, бот-боттарын хынажып билири;
- диалог чугааны чорудуп билири;
- салдырган сорулгаларны чедип алырда чугааны шын тургузуп билири;

өөреникчилерниң өөренип алыр аргалары:

- салып алган сорулгаларны чедип алырда, өске кижилерниң күзел-бодалдарын база дыңнап билири;
- бөлүк-биле ажыл үезинде чогуур айтырыгларны салып билири.

Предметтиг (эртемге хамаарыштыр)

Номчулга болгаш чугаа сайзырадылгазы

өөреникчилерниң өөренип алган турар билиглери:

- утка болгаш дыл-домааның талазы-биле чедингир сөзүглелди пауза, интонация болгаш номчулганың темпизин барымдаалап шын, медреселдиг, аянныг номчууру;
- таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени 1 минутада 65 – 70 хире сөс;
- чогаалдың адынга болгаш аңаа чураан чуруктарга даянып алгаш, чогаалдың кол утказын тодарадып билири;
- чогаалдың темазыңга, кол утказыңга, идеязыңга хамаарышкан монологтарны (үзүндүлери, абзацтарны) дыңналдыр номчууру, доктаадып алыры;
- сөзүглелдин кезектерин чогаалда болуушкуннарның дес-дараалашкаан болгаш утка талазы-биле харылзааларын тодарадып билири;

- улуг эвес сөзүглелди аңгы-аңгы кезектерге чарып, кезек бүрүзүнгө ат (эге) чогаадыры; башкының дузазы-биле сөзүглелдин планын тургузары база сөзүглелге болгаш ооң кезектеринге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири;
- номчаан чүүлүнүн утказын делгередир болгаш кысказы-биле допчулап чугаалаары;
- уруглар библиотекасында бар номнар-биле, алфавиттиг каталог аайы-биле номнарны тып билири;
- номчаан номнарынын кыска тайылбырын тургузуп билири; справочниктер, энциклопедиялар болгаш уругларның периодиктиг журналдары- биле ажылдап билири;
- чогаалдың кол маадырларының чугаазын, чүнү кылып турарын барымдаалап оларга үнелел бээри;

өөреникчилерниң өөренип алыр аргалары:

- номчаан чогаалынга хамаарышкан бодунуң күзел-бодалын бодунуң сөстери-биле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдып билири;
- номчаан чогаалының эстетиктиг болгаш мөзү-шынар талазы-биле бодунуң бодалдарын чугаалап билири;
- номчаан чогаалының кол маадырларынга болгаш чогаалды бижээн авторнуң позициязынга хамаарыштыр бодунуң күзел – бодалын бодунуң сөстери-биле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдып билири;
- дөмей сөзүглелдерни болгаш айтырыгларга харыыларны бижимел хевирге тургузуп билири;

Программаны тургузарда ажыглаан литературазы:

1. Класстан дашкаар номчулга ному. 4 класс. Автору О.Э.Деспижековна, 2006 чыл
2. Интернет-четкиден медээ дамчыдылгалардан

Календарь-тематиктиг планнаашкын.

№	Темазы	Шагы	Болур хуну	Эрттирген хуну
1	Торээн чурт - Тыва чер. Тыва чон. Кичээл-таныжылга.	1	05.09	
2	О.Сагаан-оол «Саян сыннарнын баарында». Е. Танова «Авамнын өө».	1	12.09	
3	С.Сурун-оол «Сенээ алдар, Тыва Республика!»	1	19.09	
4	Тыва чогаалчылар-биле таныжылга.	1	26.09	
5	Библиотека деп чул? Библиотекаже агаарлаашкын.	1	03.10	
6	С.Сарыг-оолдун шулуктери. Чогаалчы-биле таныжылга. «Байлак чуртум», «Суме».	1	10.10	
7	«Мээн ынак чогаалчым» проект-биле ажыл	1	17.10	
8	Тыва улустун аас чогаалы.Тоолдар.	1	24.10	
9	«Арзылан-Мерген»	1	07.11	
10	«Койгунак»	1	14.11	
11	Мифтер болгаш тоолчургу чугаалар. Ыт чуге ээер болганыл? Дуза дилээн адыг.	1	21.11	
12	«Кум-Суу»	1	28.11	
13	«Будуу билир кадай»	1	05.12	
14	Тывызыктар	1	12.12	
15	Бодалгалыг тывызыктар	1	19.12	
16	Улегер домактар.	1	26.12	
17	Улусчу угаадыглар.	1	09.01	
18	Дурген-чугаалар	1	16.01	
19	Хөктуг чугаалар. Анекдоттар	1	23.01	
20	«Мээн ынак тоолум» проект-биле ажыл	1	30.01	
21	Кижиг болгаш бойдус. Мария Кужугет «Хемчигештин хомудалы»	1	06.02	
22	К.Черлиг-оол «Ус-кушкаш уязы»	1	13.02	
23	Сайлыкмаа Комбунун шулуктери.	1	20.02	
24	«Мээн бойдуска дузам» проект-биле ажыл.	1	27.02	
25	Амыдырал. Куш-ажыл. О.Сувакпит «Чуртталганын унези». Саая Таспай «Ажылдын күжү».	1	05.03	
26-27	С.Сарыг-оол «Ангыр-оолдун тоожузу» (романдан эгелер)	2	12.03 19.03	
28	«Бажынга ажыктыг интернеттен кылыглар» проект-биле ажыл	1	02.04	
29	Школа. Эш - өөр. Эп-найырал. А.Даржайныны «Чаштар дээрге кымнарыл ол?»	1	09.04	
30	Шулуктер чыындызы.	1	16.04	
31-32	Е.Танова «Эрес-оолдун школазы»	2	23.04 07.05	
33	«Ном-бистин өңнуувус» проект-биле ажыл	1	14.05	
34	Викторина. Туңнел кичээл.	1	21.05	
	ШУПТУ ШАК: 34			

