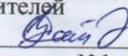


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Управление образования Администрации муниципального района «Дзун-Хемчикский
кожуун»
МБОУ Чыргакинская СОШ

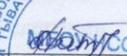
РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

 Сат З.Э.
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР

 Донгак О.М.
Протокол № 1
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

 Сат А. А.
Приказ № ПТ
от "1" сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

«Окружающий мир»

для 4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Донгак Алена Олеговна
учитель начальных классов

Чыргаки 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету Окружающий мир для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Требований к результатам начального общего образования, представленных в ФГОС. В программе предусмотрены развитие всех обозначенных в ФГОС основных видов деятельности учеников и выполнение целей и задач, поставленных ФГОС.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации " от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
3. Учебный план МБОУ Чыргакинской средней общеобразовательной школы, утверждённый приказом директора школы на 2023-2024 учебный год.

Программа по предмету «Окружающий мир» для 4 класса создана на основе примерной программы РФ «Школа России» начального общего образования, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Рабочая разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Общая характеристика учебного предмета

Место предмета

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, а количество часов в неделю - 2

Рабочая программа 4 класса направлена на формирование у подрастающего поколения экологической культуры. Так как одним из противоречий современной эпохи является всё углубляющееся противоречие между обществом и природой, а также вводит младшего школьника в мир истории, где происходит объединение знаний о человеке, о природе и обществе, отражает одну из сторон «Окружающего мира»

Одновременно с этим рабочая программа раскрывает на доступном для учащихся уровне сложившиеся противоречивые отношения между обществом и природой, пути его разрешения. Обучающиеся узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми, как: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения; сохранение многообразия видов организмов и целостности их сообществ; охрана природы как необходимое условие сохранения здоровья людей. Наряду с этим рабочая программа способствует формированию у учащихся убеждения в необходимости охраны природы, как в своём крае, так и в стране, на всей планете. Дети младшего школьного возраста приобретают определённые умения, позволяющие им участвовать в практической деятельности по охране природы.

Воспитание чувства гражданской ответственности за все происходящее, невозможно без регионального компонента, глубокого изучения и осмысления всех условий среды обитания этноса, его исторических корней и национальных традиций, позитивного наследия прошлого.

Данный курс интегрирован с целью: расширить представление учащихся о родном крае, ближе познакомить с природой, географическим положением нашего края, раскрыть некоторые экологические проблемы региона, поселка, отметить этнографические особенности нашего региона.

На данном предмете формируются предпосылки общего научного мировоззрения, их познавательные способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в 4 классе, в рамках данного учебного предмета имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Учебный курс «Окружающий мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. Вот почему важно, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, во внеурочной деятельности. Учителю следует также стремиться к тому, чтобы родители учащихся в повседневном общении со своими детьми, поддерживали их познавательные инициативы, пробуждаемые на уроках. Это могут быть и конкретные задания для домашних опытов и наблюдений, чтения и получения информации от взрослых.

Содержания курса

Распределение часов по темам:

- Земля и человечество – 11 ч
- Природа России-10 ч
- Родной край-часть большой страны- 13 ч
- Страницы всемирной истории -6 ч
- Страницы истории Отечества- 21 ч
- Современная Россия- 7 ч

Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.

Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.

Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.

Человечество как многообразие народов, культур, религий в Международное сотрудничество как основа мира на Земле.

Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.

Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Результаты изучения курса

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов начального образования- у учащихся будут сформированы:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развивать этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развивать навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учащиеся получают возможность для формирования:

Осознать себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;

Осознать себя членом общества и государства, чувства любви к своей Родине, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религии России.

Уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
Расширить сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
Способности к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
Установки на безопасный образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие предметные результаты у учащихся будут сформированы:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) уважительные отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Учащиеся получают возможность для формирования:

Заложить фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Изучение курса «Окружающий мир» играет, значительную роль в достижении метапредметных результатов начального образования у учащихся будут сформированы:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Учащиеся получают возможность для формирования:

1) поставить общие цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

2) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

3) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

4) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного – природо - культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Раздел «Человек и природа»

- различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно – научные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создание собственных устных или письменных высказываний
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас, карт) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или выявления свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье, на безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды, и электроэнергии) и в природе;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.

Раздел «Человек и общество»

Выпускник научится:

- различать государственную символику Российской Федерации, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву-столицу России, свой регион и его главный город.
- различать прошлое, настоящее, будущее, соотносить основные исторические события с датами конкретную дату с веком, находить место изученных событий на ленте времени,
- использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.)
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;
- соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимости здорового образа жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

Правила безопасности жизни.

Выпускник научится:

- Ценить здоровье и здорового образа жизни;
- соблюдать режим дня школьника, чередовать труд и отдых в режиме дня, соблюдать личную гигиену,

Принимать физическую культуру, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Знать номера телефонов экстренной помощи

Оказать первую помощь при лёгких травмах;

Соблюдать правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года;

Соблюдать правила противопожарной безопасности, основные правила обращения газом, электричеством, водой;

Выпускник получит возможность научиться:

Следить за правилами безопасности поведения в природе, заботиться о здоровье и безопасности окружающих людей, осознать, что это - нравственный долг каждого человека.

Список использованной литературы:

Для реализации программного содержания используются:

А.А. Плешаков. Мир вокруг нас; учебник для 4 класса: в 2 частях;

А.А. Плешаков. Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса: в 2 частях;

А.А. Плешаков. Методическая рекомендация к учебнику для 4 класса.

**Календарно-тематическое планирование
Окружающий мир 4 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Земля и человечество – 11 ч.				
1	Мир глазами астронома	1	02.09	
2	Планеты Солнечной системы	1	08.09.	
3	Звёздное небо – Великая книга Природы.	1	09.09	
4	Входная контрольная работа	1	15.09.	
5	Мир глазами географа. Глобус и географическая карта	1	16.09	
6	Мир глазами историка	1	22.09	
7	Когда и где? История – путешествие в глубь времен	1	23.09	
8	Мир глазами эколога	1	29.09	
9	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	30.09	
10	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга.	1	06.10	
11	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	07.10	
Природа России – 10 ч.				
12	Равнины и горы России.	1	13.10	
13	Моря, озёра и реки России.	1	14.10	
14	Природные зоны России.	1	20.10	
15	Зона арктических пустынь. Тест	1	21.10	
16	Тундра. Природа тундры.	1	27.10	
17	Леса России.	1	10.11	
18	Лес и человек.	1	11.11	
19	Зона степей.	1	17.11	
20	Пустыни.	1	18.11	
21	У Чёрного моря. Проверим себя и оценим свои достижения.	1	24.11	
Родной край – часть большой страны – 13 ч.				
22	Наш край.	1	25.11	
23	Региональная проверочная работа	1	01.12	
24	Поверхность нашего края	1	02.12	
25	Водные богатства нашего края	1	08.12	
26	Наши подземные богатства.	1	09.12	
27	Земля - кормилица	1	15.12	
28	Жизнь леса. Лес – природное сообщество	1	16.12	
29	Жизнь луга. Луг – природное сообщество	1	22.12	
30	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	23.12	
31	Жизнь в пресных водах.	1	29.12	
32	Растениеводство в нашем крае.	1	30.12	
33	Животноводство в нашем крае	1	12.01	
34	Презентация проектов. Проверим себя и оценим свои достижения.	1	13.01	
Страницы всемирной истории- 6ч				
35	Начало истории человечества	1	19.01	
36	Мир древности: далёкий и близкий	1	20.01	
37	Муниципальная контрольная работа (кожоо)	1	26.01	

38	Средние века: время рыцарей и замков	1	27.02	
39	Новое время: встреча Европы и Америки	1	02.02	
40	Новейшее время: история продолжается сегодня. Тестирование	1	03.02	
Страницы истории Отечества – 21 ч.				
41	Жизнь древних славян	1	09.02	
42	Во времена Древней Руси	1	10.02	
43	Страна городов. Тест	1	16.02	
44	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	17.02	
45	Трудные времена на Русской земле	1	24.02	
46	Русь расправляет крылья	1	01.03	
47	Куликовская битва	1	02.03	
48	Иван Третий	1	09.03	
49	Всероссийская проверочная работа	1	15.03	
50	Мастера печатных дел	1	16.03	
51	Патриоты России	1	22.03	
52	Пётр Великий. Тест	1	23.03	
53	Михаил Васильевич Ломоносов	1	05.04	
54	Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года	1	06.04	
55	Страницы истории XIX века	1	12.04	
56	Россия вступает в XX век	1	13.04	
57	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1	19.04	
58	Великая война и великая Победа	1	20.04	
59	Великая война и великая Победа	1	26.04	
60	Итоговая контрольная работа	1	27.04	
61	Страна, открывшая путь в космос. Тестирование	1	03.05	
Современная история – 7 ч.				
62	Основной закон России и права человека	1	04.05	
63	Мы – граждане России	1	17.05	
64	Славные символы России	1	18.05	
65	Такие разные праздники Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1	24.05	
66	Путешествие по России (по Уралу)	1	25.05	
67	Путешествие по России (по северу европейской России). Презентация проектов	1		
68	Путешествие по России	1		