

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Управление образования Администрации муниципального района "Дзун-Хемчикский кожуун"

МБОУ Чыргакниская СОШ

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор



Сат З.Э.

Донгак О.М.

Сат А.А.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Приказ №1
от «1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология»

для обучающихся 8 класса

основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кара-Сал А.А.
учитель биологии

Чыргакы 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 -ФЗ "Об образовании в РФ" п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст. 48
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерство образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС ООО- 2010)
3. Примерной программы основного общего образования по биологии для 6 класса и авторской программы В.В. Пасечника (Биология 5-9 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника, изд. Дрофа – 2012)
4. Локальные акты образовательного учреждения: Устава МБОУ Чыргакинской СОШ; Основной образовательной программы МБОУ Чыргакинской СОШ; Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Биология 8кл. учебник для общеобразовательных организаций / В.В.Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов; - М.: Просвещение, 2014- (Линия жизни)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ:

Целью этой программы является — развивать у школьников в процессе биологического образования понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия.

Задачи биологии на ступени основного общего образования:

1. освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека;
2. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
3. развитие познавательных процессов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
5. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и

окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО биологии является обязательным предметом на уровне основного общего образования, данная программа предусматривает изучение биологии в 8 классе – 2 часа в неделю, всего – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Человек как биологический вид.

Значение знаний о человеке для самопознания и сохранения здоровья. Анатомия, физиология, психология, гигиена, медицина — науки о человеке. Методы изучения организма человека, их значение и использование в собственной жизни.

Человек как биологический вид: место и роль человека в системе органического мира; его сходство с животными и отличия от них.

Основные этапы эволюции человека. Влияние биологических и социальных факторов на эволюцию человека. Человеческие расы.

Глава 1. Общий обзор организма человека

Строение организма человека. Уровни организации организма человека. Клетки организма человека. Ткани: эпителиальные, мышечные, соединительные, нервная; их строение и функции. Органы и системы органов человека.

Процессы жизнедеятельности организма человека. Понятие о нейрогуморальной регуляции как основе жизнедеятельности организма. Рефлекс. Рефлекторная дуга.

Глава 2. Опора и движение

Состав и функции опорно-двигательной системы. Строение и функции скелета человека. Строение и рост костей. Соединения костей.

Строение и функции скелетных мышц. Работа скелетных мышц. Регуляция деятельности мышц. Утомление мышц. Значение физических упражнений для правильного развития опорно-двигательной системы. Гладкие мышцы и их роль в организме человека.

Нарушения опорно-двигательной системы. Профилактика травматизма. Приемы оказания доврачебной помощи себе и окружающим при травмах опорно-двигательной системы. Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника.

Глава 3. Внутренняя среда организма

Транспорт веществ в организме. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость.

Состав и функции крови. Плазма. Форменные элементы. Значение постоянства внутренней среды организма.

Свертывание крови. Группы крови. Переливание крови. Иммуниет и иммунная система человека. Факторы, влияющие на иммуниет. Нарушения иммунной системы человека. Значение работ И. И. Мечникова, Л. Пастера и Э. Дженнера в области иммуниета. Вакцинация.

Глава 4. Кровообращение и лимфообращение

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Сердце, его строение и работа. Понятие об автоматии сердца. Нервная и гуморальная регуляция работы сердца. Большой и малый круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Давление крови. Пульс.

Лимфатическая система. Значение лимфообращения. Связь между кровеносной и лимфатической системами.

Сердечно-сосудистые заболевания, их причины и предупреждение. Артериальное и венозное кровотечения. Приемы оказания первой помощи при кровотечении.

Глава 5. Дыхание

Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Строение и работа органов дыхания. Голосовой аппарат. Механизм вдоха и выдоха. Понятие о жизненной емкости легких. Газообмен в легких и тканях.

Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. Чистота атмосферного воздуха как фактор здоровья. Вред курения.

Болезни органов дыхания. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего. Реанимация.

Глава 6. Питание

Значение питания для жизнедеятельности организма. Продукты питания и питательные вещества как основа жизни. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли, витамины и их роль в организме.

Пищеварение. Строение и работа органов пищеварения. Пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта. Ферменты и их роль в пищеварении. Пищеварительные железы. Исследования И. П. Павлова в области пищеварения. Всасывание.

Регуляция процессов пищеварения. Правильное питание. Профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций, гепатита. Приемы оказания первой помощи при пищевых отравлениях.

Глава 7. Обмен веществ и превращение энергии

Обмен веществ и превращение энергии — необходимое условие жизнедеятельности организма. Понятие о пластическом и энергетическом обмене. Обмен белков, углеводов, жиров, воды и минеральных веществ, его роль в организме. Ферменты и их роль в организме человека. Витамины и их роль в организме. Проявление авитаминозов и меры их предупреждения.

Энергетические затраты и пищевой рацион. Нормы питания. Значение правильного питания для организма. Нарушения обмена веществ.

Глава 8. Выделение продуктов обмена

Роль выделения в поддержании постоянства внутренней среды организма. Органы мочевыделительной системы. Строение и функции почек. Регуляция деятельности мочевыделительной системы. Заболевания органов мочевыделения и их профилактика.

Глава 9. Покровы тела

Наружные покровы тела. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции.

Уход за кожей, волосами, ногтями. Болезни и травмы кожи. Приемы оказания помощи себе и окружающим при травмах, ожогах, обморожениях. Профилактика повреждений кожи. Гигиена кожи.

Глава 10. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма

Основные понятия эндокринной регуляции. Железы внешней и внутренней секреции, их строение и функции. Гормоны. Регуляция деятельности желез. Взаимодействие гуморальной и нервной регуляции.

Основные понятия нервной регуляции. Значение нервной системы. Строение нервной системы. Отделы нервной системы: центральный и периферический. Спинной мозг, строение и функции. Головной мозг, строение и функции. Вегетативная нервная система.

Нарушения деятельности нервной и эндокринной систем и их предупреждение.

Глава 11. Органы чувств. Анализаторы.

Понятие об анализаторах. Органы чувств как элементы строения анализаторов. Строение и функции зрительного, слухового, вестибулярного и вкусового анализаторов. Мышечное чувство. Осязание. Боль. Нарушения работы анализаторов и их профилактика.

Глава 12. Психика и поведение человека

Высшая нервная деятельность. Исследования И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Ухтомского, П. К. Анохина в создании учения о высшей нервной деятельности. Безусловные и условные рефлексы, их биологическое значение.

Биологическая природа и социальная сущность человека. Познавательная деятельность мозга. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление.

Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче информации из поколения в поколение.

Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведении человека. Рациональная организация труда и отдыха. Сон и бодрствование. Значение сна.

Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: двигательная активность, закаливание, аутотренинг, рациональное питание. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переохлаждение, переутомление. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья.

Глава 13. Размножение и развитие человека

Размножение (воспроизведение) человека. Половые железы и половые клетки. Наследование признаков у человека. Роль генетических знаний в планировании семьи. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.

Органы размножения. Оплодотворение. Контрацепция. Инфекции, передающиеся половым путем, и их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика.

Развитие зародыша человека. Беременность и роды. Рост и развитие ребенка после рождения.

Глава 14. Человек и окружающая среда

Социальная и природная среда, адаптация к ней человека. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях как основа безопасности собственной жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Учащиеся должны знать:

- особенности строения и основные процессы жизнедеятельности клетки;
- особенности строения и функций тканей, органов, систем органов, их нервно-гуморальную регуляцию, черты сходства и различия в строении и функциях систем органов человека и млекопитающих;
- особенности организма человека, обусловленные трудовой деятельностью, прямохождением и социальным образом жизни;
- внутреннюю среду организма, иммунитет, терморегуляцию, обмен веществ и рациональное питание;
- приёмы искусственного дыхания, оказания первой помощи при различных травмах, тепловом и солнечном ударах, обморожениях;
- причины и приёмы выявления плоскостопия и нарушения осанки;

- развитие человеческого организма;
- влияние физической нагрузки на организм;
- факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье;
- расположение основных органов в организме человека.

Учащиеся должны уметь:

- распознавать на таблицах органы и системы органов;
- находить связь между строением и функциями органов;
- соблюдать режим труда и отдыха, правила рационального питания, гигиены;
- объяснять влияние физического труда и спорта на организм, вред курения и употребления алкоголя и наркотиков;
- пользоваться микроскопом, проводить самонаблюдения;
- оказывать первую помощь при кровотечениях и травмах;
- составлять план параграфа, работать с текстом и рисунками учебника, готовить сообщения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: изучения организма в собственной жизни для проведения наблюдений за состоянием собственного организма; соблюдения мер профилактики травматизма, нарушения осанки, СПИДа, инфекционных и простудных заболеваний; профилактики заболеваний опорно-двигательной системы; оказания первой помощи при травмах, угарным газом и при спасении утопающего.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности патриотизма;
- Формирование ответственного отношения к учению с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Метапредметными результатами:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, отстаивать своё мнение;
- Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации охраны труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Предметные результаты:

- Формирование системы научных знаний о организме человека.
- Знание систем органов и их место в общих функциях организма.
- Формирование и грамотное применение основ оказания первой помощи.
- Формирование основ экологической грамотности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Биология 8кл. учебник для общеобразовательных организаций / В.В.Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов; - М.: Просвещение, 2014- (Линия жизни)
2. Биология 8 кл. Рабочая тетрадь. В.В. Пасечник
3. Биология 8 кл. Пособие для учителя. В.В. Пасечник
4. Биология. Рабочие программы. 5-9 классы . В.В. Пасечник

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Введение. Человек как биологический вид.				
1	Науки о человеке и их методы.	1	04.09	
2	Биологическая природа человека. Расы человека.	1	08.09	
3	Происхождение и эволюция человека. Антропогенез.	1	11.09	
Глава 1. Общий обзор организма человека.				
4	Строение организма человека.	1	15.09	
5	Строение организма человека. Лабораторная работа № 1 «Изучение строения тканей организма человека». Инструктаж по ТБ.	1	18.09	
6	Регуляция процессов жизнедеятельности	1	22.09	
Глава 2. Опорно-двигательная система.				
7	Опорно-двигательная система. Лабораторная работа №2 «Изучение микроскопического строения кости». Инструктаж по ТБ.	1	25.09	
8	Скелет человека. Соединение костей. Скелет головы.	1	29.09	
9	Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов.	1	02.10	
10	Строение и функции скелетных мышц.	1	06.10	
11	Работа мышц и её регуляция. Практическая работа № 1. «Влияние статической и динамической работы на утомление мышц». Инструктаж по ТБ.	1	09.10	
12	Нарушения опорно-двигательной системы. Практическая работа «Выявление плоскостопия». Инструктаж по ТБ.	1	13.10	
13	Контрольная работа на тему «Общий обзор организма человека. Опора и движение».	1	16.10	
Глава 3. Внутренняя среда организма.				
14	Состав внутренней среды организма и её функции.	1	20.10	
15	Контрольная работа за 1 четверть	1	23.10	
16	Состав крови. Постоянство внутренней среды. Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови. Лабораторная работа № 3 «Строение крови». Инструктаж по ТБ.	1	27.10	
17	Иммунитет. Нарушения иммунной системы человека. Вакцинация.	1	06.11	
Глава 4. Кровообращение и лимфообращение				
18	Органы кровообращения. Строение и работа сердца.	1	10.11	
19	Сосудистая система. Лимфообращение. Практическая работа «Измерение кровяного давления» Инструктаж по ТБ.	1	13.11	
20	Сердечно-сосудистые заболевания. Первая помощь	1	17.11	

	при кровотечениях.			
21	Контрольная работа на тему «Кровообращение и лимфообращение».	1	20.11	
Глава 5. Дыхание				
22	Дыхание и его значение. Органы дыхания.	1	24.11	
23	Механизм дыхания. Практическая работа № 4 «Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха». Инструктаж по ТБ.	1	27.11	
24	Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды.	1	01.12	
25	Заболевания органов дыхания, их профилактика. Реанимация.	1	04.12	
Глава 6. Питание				
26	Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции.	1	08.12	
27	Пищеварение в ротовой полости. Глотка и пищевод.	1	11.12	
28	Пищеварение в желудке и кишечнике.	1	15.12	
29	Всасывание питательных веществ в кровь. Регуляция пищеварения. Гигиена питания.	1	18.12	
30	Контрольная работа на тему «Дыхание. Питание».	1	22.12	
Глава 7. Обмен веществ и превращение энергии.				
31	Пластический и энергетический обмен.	1	25.12	
32	Контрольная работа за 2 четверть	1	29.12	
33	Ферменты и их роль в организме человека.	1	12.01	
34	Витамины и их роль в организме человека.	1	15.01	
35	Нормы и режим питания. Нарушения обмена веществ.	1	19.01	
Глава 8. Выделение продуктов обмена.				
36	Выделение и его значение. Органы мочевого выделения.	1	22.01	
37	Заболевания органов мочевого выделения.	1	26.01	
Глава 9. Покровы тела человека.				
38	Наружные покровы тела. Практическая работа «Рассматривание под лупой тыльной и ладонной поверхности кисти». Инструктаж по ТБ.	1	29.01	
39	Болезни и травмы кожи.	1	02.02	
40	Гигиена кожных покровов.	1	05.02	
41	Контрольная работа на тему «Обмен веществ. Выделение. Покровы человека».	1	09.02	
Глава 10. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.				
42	Железы внутренней секреции и их функции.	1	12.02	
43	Работа эндокринной системы и её нарушения.	1	16.02	
44	Строение нервной системы и её значение.	1	19.02	
45	Спинной мозг.	1	23.02	
46	Головной мозг. Практическая работа «Изучение рефлексов продолговатого и среднего мозга». Инструктаж по ТБ.	1	26.02	
47	Вегетативная нервная система.	1	01.03	
48	Нарушения в работе нервной системы и их	1	04.03	

	предупреждение.			
49	Контрольная работа на тему «Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности».	1	08.03	
Глава 11. Органы чувств. Анализаторы.				
50	Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор.	1	11.03	
51	Слуховой анализатор.	1	15.03	
52	Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание.	1	18.03	
53	Контрольная работа за 3 четверть	1	22.03	
54	Вкусовой и обонятельный анализатор. Боль.	1	01.04	
Глава 12. Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность.				
55	Высшая нервная деятельность. Рефлексы.	1	05.04	
56	Память и обучение.	1	12.04	
57	Врождённое и приобретённое поведение.	1	15.04	
58	Сон и бодрствование.	1	19.04	
59	Особенности высшей нервной деятельности человека.	1	22.04	
60	Контрольная работа на тему «Органы чувств. Высшая нервная деятельность».	1	26.04	
Глава 13. Размножение и развитие человека				
61	Особенности размножения человека.	1	29.04	
62	Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение.	1	03.05	
63	Беременность. Роды.	1	06.05	
64	Рост и развитие ребёнка после рождения.	1	10.05	
Глава 14. Человек и окружающая среда.				
65	Социальная и природная среда человека.	1	13.05	
66	Окружающая среда и здоровье человека.	1	17.05	
67	Контрольная работа на тему «Размножение и развитие человека. Человек и окружающая среда».	1	20.05	
68	Повторение, обобщение по курсу «Биология».	1	24.05	