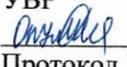
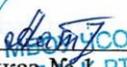


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Управление образования Администрации муниципального района «Дзун-Хемчикский
кожуун»
МБОУ Чыргакинская СОШ

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей
 Сат 3.Э.
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР
 Донгак О.М.
Протокол № 1
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
 Сат А. А.
Приказ № 1 ПТ
от "11" сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

«Математика»

для 3 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Монгуш Лидия Деспижековна
учитель начальных классов

Чыргаки 2023

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих **нормативных документов и методических материалов**:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373);
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Учебного плана МБОУ Чыргакинской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- Программы общеобразовательных учреждений. Математика 3 класс. Составители: М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова., М.: Просвещение, 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 3 класса на 2023– 2024 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы: М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика 1 - 4 классы», Москва издательство «Просвещение», 2021 г.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- * Математическое развитие младших школьников.
- * Формирование системы начальных математических знаний.
- * Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Программа рассчитана на 4 часа в неделю, в 3 классе – 136 часов (34 учебных недель).

Содержание тем учебного предмета, курса

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения арифметических действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначные числа. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений и калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...».

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией.

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Обучающиеся должны знать:

названия и последовательность чисел до 1000;

названия компонентов и результатов умножения и деления;

правила порядка выполнения действий в выражениях в 2—3 действия (со скобками и без них).

Таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны уметь:

читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;

выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;

выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;

выполнять проверку вычислений;

вычислять значения числовых выражений, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них);

решать задачи в 1—3 действия;

находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата).

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

а) Книгопечатные.

* Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2011.

* Моро И.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник для 3 класса в 2 ч. – М.: Просвещение, 2012.

* Логинова О.Б. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 3 класс. / О.Б.Логинова, С.Г.Яковлева; под ред. О.Б.Логиновой – М.: Просвещение 2010..

* Планируемые результаты начального общего образования/ под редакцией Г.С.Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

- * Комплект таблиц для начальной школы по математике.
- в) Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование.
 - * Наборы счетных палочек.
 - * Набор предметных картинок.
 - * Наборное полотно.
 - * Демонстрационная линейка, демонстрационный чертежный треугольник.

Календарно – тематическое планирование по математике 3 класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт.
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	05.09	
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	06.09	
3	Выражения с переменной.	1	07.09	
4	Решение уравнений.	1	08.09	
5	Решение уравнений.	1	12.09	
6	Решение уравнений.	1	13.09	
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	14.09	
8	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	15.09	
9	Контрольная работа по теме: "Сложение и вычитание в пределах 100"	1	19.09	
10	Анализ контрольной работы. Повторение.	1	20.09	
11	Связь умножения и сложения.	1	21.09	
12	Связь умножения и сложения.	1	22.09	
13	Контрольная работа	1	26.09	
14	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 2	1	27.09	
15	Таблица умножения и деления с числом 2	1	28.09	
16	Таблица умножения и деления с числом 3	1	29.09	
17	Таблица умножения и деления с числом 3	1	03.10	
18	Порядок выполнения действий.	1	04.10	
19	Порядок выполнения действий.	1	05.10	
20	Порядок выполнения действий. Самостоятельная работа.	1	06.10	
21	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	10.10	
22	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3	1	11.10	
23	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	12.10	
24	Закрепление изученного.	1	13.10	
25	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	17.10	
26	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	18.10	
27	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	19.10	
28	Решение задач. Самостоятельная работа.	1	20.10	
29	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	24.10	
30	Задачи на кратное сравнение.	1	25.10	
31	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на «4 и 5»	1	26.10	
32	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	27.10	
33	Повторение. Решение задач.	1	07.11	

34	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	08.11	
35	Решение составных задач с использованием иллюстрации в виде чертежа	1	09.11	
36	Решение задач нахождение четвертого пропорционального	1	10.11	
37	Закрепление пройденного.	1	14.11	
38	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	15.11	
39	Анализ контрольной работы. Умножение и деление на 7	1	16.11	
40	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	1	17.11	
41	Площадь. Единицы площади.	1	21.11	
42	Квадратный сантиметр.	1	22.11	
43	Площадь прямоугольника.	1	23.11	
44	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	24.11	
45	Закрепление изученного.	1	28.11	
46	Решение задач.	1	29.11	
47	Повторение.	1	30.11	
48	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	01.12	
49	Квадратный дециметр.	1	05.12	
50	Таблица умножения. Закрепление.	1	06.12	
51	Квадратный метр.	1	07.12	
52	Закрепление изученного. Таблица умножения	1	08.12	
53	Умножение на 1.	1	12.12	
54	Умножение на 0.	1	13.12	
55	Контрольная работа 2 четверти	1	14.12	
56	Анализ контрольной работы. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1	15.12	
57	Доли.	1	19.12	
58	Окружность. Круг.	1	20.12	
59	Анализ контрольной работы. Диаметр круга.	1	21.12	
60	Самостоятельная работа	1	22.12	
61	Единицы времени	1	26.12	
62	Решение задач	1	27.12	
63	Числа от 1-100. Умножение и деление Умножение и деление круглых чисел.	1	28.12	

64	Деление вида 80:20.	1	29.12	
65	Умножение суммы на число.	1	09.01	
66	Умножение двузначного числа на однозначное	1	10.01	
67	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	11.01	
68	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	12.01	
69	Контрольная работа по теме «Умножение двузначного числа на однозначное»	1	16.01	
70	Анализ контрольной работы. Деление суммы на число.	1	17.01	
71	Деление суммы на число.	1	18.01	
72	Деление двузначного числа на однозначное.	1	19.01	
73	Делимое. Делитель.	1	23.01	
74	Проверка деления.	1	24.01	

75	Случаи деления вида 87:29.	1	25.01	
76	Проверка умножения.	1	26.01	
77	Решение уравнений.	1	30.01	
78	Закрепление изученного.	1	31.01	
79	Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	1	01.02	
80	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1	02.02	
81	Деление с остатком.	1	06.02	
82	Деление с остатком.	1	07.02	
83	Решение задач на деление с остатком.	1	08.02	
84	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	09.02	
85	Проверка деления с остатком.	1	13.02	
86	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	1	14.02	
87	Наши проекты.	1	15.02	
88	Самостоятельная работа	1	16.02	
89	Тысяча.	1	20.02	
90	Числа от 1 до 1000 Образование и названия трёхзначных чисел.	1	21.02	
91	Запись трёхзначных чисел.	1	22.02	
92	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	27.02	
93	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	28.02	
94	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	29.02	
95	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	01.03	
96	Контрольная работа по теме "Числа от 1 до 1000"	1	05.03	
97	Анализ контрольной работы. Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	06.03	
98	Сравнение трёхзначных чисел. Самостоятельная работа.	1	07.03	
99	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	08.03	
100	Единицы массы. Грамм.	1	12.03	
101	Сложение и вычитание Приёмы устных вычислений.	1	13.03	
102	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1	14.03	
103	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1	15.03	
104	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1	19.03	
105	Повторение. Нумерация в пределах 1000	1	20.03	
106	Приёмы письменных вычислений.	1	21.03	
107	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	22.03	
108	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	02.04	
109	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	03.04	
110	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1	04.04	
111	Анализ контрольной работы. Виды треугольников.	1	05.04	
112	Закрепление изученного.	1	09.04	
113	Что узнали. Чему научились.	1	10.04	
114	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1	11.04	
115	Анализ контрольной работы. Повторение.	1	12.04	

116	Умножение и деление Приёмы устных вычислений.	1	16.04	
117	Приёмы устных вычислений.	1	17.04	
118	Приёмы устных вычислений. Самостоятельная работа.	1	18.04	
119	Виды треугольников.	1	19.04	
120	Закрепление изученного.	1	23.04	
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	24.04	
122	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	25.04	
123	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1	26.04	
124	Контрольная работа по теме «Приёмы письменных вычислений».	1	02.05	
125	Анализ контрольной работы. Проверка деления.	1	03.05	
126	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	07.05	
127	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	08.05	
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	14.05	
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	2	15.05 16.05	
130	Итоговая контрольная работа за IV четверть	1	17.05	
131	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	21.05	
132	Знакомство с калькулятором.	1	.22.05	
133	Закрепление изученного.	1	23.05	
134	Закрепление изученного.	1	24.05	
135	Закрепление изученного.	1	28.05	
136	Закрепление изученного.	1	29.05	

Календарно – тематическое планирование по математике 3 класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
			По плану
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	
3	Выражения с переменной.	1	
4	Решение уравнений.	1	
5	Решение уравнений.	1	
6	Решение уравнений.	1	
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	
8	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	
9	Контрольная работа по теме: "Сложение и вычитание в пределах 100"	1	
10	Анализ контрольной работы. Повторение.	1	
11	Связь умножения и сложения.	1	
12	Связь умножения и сложения.	1	
13	Входная контрольная работа	1	
14	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 2	1	
15	Таблица умножения и деления с числом 2	1	
16	Таблица умножения и деления с числом 3	1	
17	Таблица умножения и деления с числом 3	1	
18	Порядок выполнения действий.	1	
19	Порядок выполнения действий.	1	
20	Порядок выполнения действий. Самостоятельная работа.	1	
21	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	
22	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3	1	
23	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	
24	Закрепление изученного.	1	
25	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	
26	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	
27	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	
28	Решение задач. Самостоятельная работа.	1	
29	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	
30	Задачи на кратное сравнение.	1	
31	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на «4 и 5»	1	
32	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	
33	Повторение. Решение задач.	1	

