

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Управление образования Администрации муниципального района

"Дзун-Хемчикский кожуун"

МБОУ Чыргакинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
учителей

Сам

Сат З.Э.

Протокол №1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР

Донгак

Донгак О.М.

Протокол №1 от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сат А.А.

Сат А.А.

Приказ №1 от «1» сентября
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Английский язык»

для обучающихся 7 класса

на 2023-2024 уч.г.

Составитель: Кара-Сал Мила Онгей-ооловна
учитель английского языка

Чыргакы 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку в 7 классе составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 № 1577).
- В. Г. Апальков, Ю.А. Ваулина, О.Е. Подоляко. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы, учебное издание – М.: Просвещение, 2014.
- Ориентирована на базовый учебник УМК «Английский в фокусе» для 7 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

Цели и задачи курса

В процессе изучения английского языка согласно примерным программам реализуются следующие **цели**:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- развитие речевой компетенции - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- развитие языковой компетенции - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- развитие социокультурной компетенции - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

- обеспечить развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения,

-создать условия для коммуникативно-психологической адаптации школьников к изучаемому языку и преодолению в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

-формировать лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные познавательные способности школьников, а также общеучебные умения;

-воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Задачи:

- 1) изучить новую лексику по темам: семья, внешность, досуг и увлечения, родная страна и страна изучаемого языка, здоровье и гигиена;
- 2)изучить грамматическое время Past continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, модальные глаголы;
- 3)совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;
- 4)совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;
- 5)совершенствовать техники чтения учащихся.

Содержание учебного предмета

Тема 1. «Образ жизни»

- описывают увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей;
- перефразируют информацию в тексте с опорой на образец;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (дают инструкции; выражают благодарность и восхищение);
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;

Тема 2 «Время рассказов»

- оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
- пишут электронные письма а) другу, б) о туристических достопримечательностях, аттракционах;
- пишут эссе о любимом герое книги;
- пишут статью об идеальном герое;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /ɑ:/, /ʌ/, /s/, /z/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- изучают, тренируют и правильно употребляют в речи относительные местоимения, наречия, причастия настоящего и прошедшего времени

Тема 3 «Внешность и характер»

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об образе жизни;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (покупка билета в метро; беседа об увлечениях и работе, о/в парке аттракционов; выражают предпочтения в одежде, стиле, фильмах, книгах, музыке; покупка товара в магазине; разговор по телефону; покупка билетов в кино);
- описывают посещение парка аттракционов;
- рассказывают о событиях в прошлом;
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;

Тема 4 «Об этом говорят и пишут».

- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- по звукам, репликам предсказывают содержание текста, предлагают его название;

- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, отрывки из художественных произведений) с разной глубиной понимания;
- оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
- пишут статью о том, как проводят свободное время; о любимом авторе;
- составляют план, тезисы письменного сообщения;

Тема 5 «Что ждёт нас в будущем»

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение о современных технических новинках;
- высказывают предположения о событиях в будущем;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (реагируют на новости, рассказывают новости, выражают удивление);
- ведут диалог, выражают свое мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника;
- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- воспринимают на слух и выдвигают предположения о содержании текста с опорой на зрительную наглядность;
- читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, интервью, рассказы, статьи) с разной глубиной понимания прочитанного;
- критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают свое мнение о прочитанном/услышанном;
- пишут рассказ;
- оформляют обложку журнала;
- пишут новости;
- пишут небольшой рассказ о событиях в будущем;
- узнают, овладевают и употребляют в речи Past Continuous, Past Simple, Future forms, Conditional 0, I;

Тема 6 «Развлечения».

- сочиняют рассказ;
- составляют рекламу парка аттракционов;
- пишут отзыв на фильм, музыкальный диск;
- пишут личное электронное письмо другу;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /i/, /iə/, /e/, /æ/, /əʊ/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- изучают, тренируют и правильно употребляют в речи Past Simple, used to, Present Perfect, Present Perfect Continuous, порядок прилагательных;
- изучают и тренируют способы словообразования

Тема 7 «В центре внимания»

- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, анкеты, инструкции; письма, диалоги, рассказы, отрывок из художественного произведения) с разной глубиной понимания;
- оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
- составляют план, тезисы устного сообщения;

- кратко излагают результаты проектной деятельности;
- сочиняют рассказ; пишут письмо-совет; пишут личное сообщение о привычках питания;
- составляют список необходимого для каникул;
- составляют буклет с правилами безопасного поведения;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /з:/, /л/, /ау/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;

Тема 8. Проблемы экологии

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение об образе жизни в городе и сельской местности;
- высказывают предположения о событиях в будущем;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (предлагают/принимают/отказываются от помощи; диалоги о благотворительности);
- мнением собеседника;
- предлагают одноклассникам монологическое высказывание по проблеме;
- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, отрывки из личного дневника, краткие рассказы; статьи, сочинение) с разной глубиной понимания прочитанного;
- критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают свое мнение о прочитанному слышанном;
- пишут эссе, выражая свое мнение к проблеме;
- пишут электронное письмо другу о своем образе жизни;
- употребляют в речи Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Present Perfect Continuous, don't have to, разделительные вопросы, слова-связки;
- овладевают новыми лексическими и грамматическими

Тема 9 «Время покупок»

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о диетах, питании и напитках
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражают свое мнение, ведут разговор по телефону, рассказывают новости);
- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
- читают и полностью понимают статью, открытку;
- пишут эссе, выражая свое мнение к проблеме;
- подписывают открытку;
- употребляют в речи вводные слова, слова-связки, has gone/has been;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические обороты

Тема 10 «В здоровом теле - здоровый дух».

- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения
- описывают признаки стресса;
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;

- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- пишут статью о том, как справляться со стрессом

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Чыргакинской СОШ на 2023-2024 учебный год для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» в 7 классе отводится 102 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

должны знать:

- ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем иностранного и русского/родного языков;

должны уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Личностные результаты

При изучении курса «Английский в фокусе» у учащихся будут формироваться:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;
- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Перечень учебно-методического обеспечения курса:

1. Апальков В. Г., Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012
2. Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе /[Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. - 3-е изд., испр.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2013. – 152 с.: ил. – (Английский в фокусе).

3. Эванс В., Дули Дж., Подоляко О., Ваулина Ю., Английский в фокусе. Английский язык. Рабочая тетрадь 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
4. Эванс В., Дули Дж., Подоляко О., Ваулина Ю., Английский в фокусе. Аудиокурс для занятий в классе. 7 класс. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
5. Английский язык. Книга для учителя. 7 класс: пособие для общеобразовательных учреждений /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012. – 200 с.: ил.- (Английский в фокусе)
6. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко. – М.: Просвещение, 2014. – 128 с

Календарно-тематическое планирование английского языка на 7 класс

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Модуль 1. «Образ жизни»				
1	Жизнь в городе и за городом.	1	05.09	
2	Семь раз отмерь, один раз отрежь	1	07.09	
3	На досуге	1	08.09	
4	Главные достопримечательности Британских островов	1	12.09	
5	Подростки	1	14.09	
6	Покупка билета в метро	1	15.09	
7	Мехико	1	19.09	
8	Контрольно –обобщающий урок по теме «Образ жизни»	1	21.09	
9	Тест к Модулю 1 «Образ жизни»	1	22.09	
10	Работа над ошибками. Повторение.	1	26.09	
Модуль 2. «Время рассказов»				
11	Книголюбь	1	28.09	
12	Читаем классику	1	29.09.	
13	Он исчез	1	03.10	
14	Дар рассказчика	1	05.10	
15	А.П.Чехов	1	06.10	
16	Рассказ о событиях в прошлом	1	10.10	
17	Кантервильское привидение по О.Уальду	1	12.10	

18	Контрольно-обобщающий урок	1	13.10	
19	Тест к модулю 2	1	17.10	
20	Работа над ошибками. Повторение.	1	19.10	
Модуль 3. «Внешность и характер»				
21	Найди себя	1	20.10	
22	Кто есть кто?	1	22.10	
23	Вопреки всему!	1	24.10	
24	На страже Тауэра!.После уроков	1	26.10	
25	Контрольная работа 2 четверти	1	27.10	
26	Разговор об увлечениях, работе.	1	07.11	
27	Дети во времена королевы Виктории	1	09.11	
28	Подготовка к тесту	1	10.11	
29	Тест к модулю 3	1	14.11	
30	Работа над ошибками. Повторение.	1	16.11	
Модуль 4. «Об этом говорят и пишут»				
31	Заметки в газету	1	17.11	
32	А вы слышали?	1	21.11	
33	Действуй!	1	23.11	
34	Журналы для подростков в Великобритании	1	24.11	
35	Школьный журнал	1	28.11	
36	Что посмотреть?	1	30.11	
37	Включайся и настраивайся!	1	01.12	
38	Подготовка к тесту	1	05.12	
39	Тест к модулю 4	1	07.12	
40	Работа над ошибками. Повторение.	1	08.12	
Модуль 5. «Что ждет вас в будущем?»				
41	Взгляд в будущее.	1	12.12	
42	Помешанные на электронике	1	14.12	
43	Каково ваше мнение?	1	15.12	
44	Поколение высоких технологий	1	19.12	
45	Музей космоса	1	21.12	
46	Инструкции	1	22.12	
47	Симуляторы реальности	1	26.12	
48	Контрольная работа за 2 четверть.	1	28.12	
49	Работа с ошибками. Повторение.	1	29.12	
50	Работа с лексико-грамматическими упражнениями.	1	09.01	
Модуль 6. «Развлечения»				
51	Здесь начинается удовольствие	1	11.01	
52	Лагеря отдыха для подростков	1	12.01	
53	Замечательное время	1	16.01	
54	Парки развлечений: Леголенд,	1	18.01	

	Калифорния			
55	В компьютерном лагере	1	19.01	
56	Бронирование места в летнем лагере	1	23.01	
57	Правила поведения в бассейне	1	25.01	
58	Подготовка к тесту	1	26.01	
59	Тест к модулю 6	1	30.01	
60	Работа над ошибками. Повторение.	1	01.02	
Модуль 7. «В центре внимания»				
61	Дорога славы	1	02.02	
62	DVD - мания	1	06.02	
63	На вершине рейтинга популярности	1	08.02	
64	Национальный вид спорта Англии	1	09.02	
65	ТВ в России	1	13.02	
66	Приобретение билетов в кино	1	15.02	
67	Эта музыка вам знакома?	1	16.02	
68	Подготовка к тесту	1	20.02	
69	Тест к модулю 7	1	22.02	
70	Работа над ошибками. Повторение.	1	23.02	
Модуль 8. «Проблемы экологии»				
71	Спасем нашу планету	1	27.03	
72	Помощники природы	1	29.03	
73	Рожденные свободными	1	01.03	
74	Мир природы в Шотландии	1	05.03	
75	В экологическом лагере	1	07.03	
76	Денежные пожертвования	1	12.03	
77	Тест к модулю 8	1	14.03	
78	Анализ контрольной работы .Повторение.	1	15.03	
79	Пищевая цепь	1	19.03	
80	Проектная работа «Проблемы экологии»	1	21.03	
Модуль 9. «Время покупок»				
81	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу кто ты.	1	22.03	
82	Чем могу помочь?	1	02.04	
83	Подарки всем	1	04.04	
84	Давай поговорим о еде	1	05.04	
85	Прощальная вечеринка	1	09.04	
86	Выражение благодарности и восхищения	1	11.04	
87	Выбор за вами!	1	12.04	
88	Подготовка к тесту	1	16.04	
89	Тест к модулю 9	1	18.04	

90	Работа над ошибками. Повторение.	1	19.04	
Модуль 10. «В здоровом теле – здоровый дух»				
91	Невезучий	1	23.04	
92	Врача!	1	25.04	
93	Королевская воздушная медицинская служба Австралии.	1	26.04	
94	Вопросы здоровья	1	30.04	
95	У школьного врача	1	02.05	
96	Робинзон Крузо	1	03.05	
97	Работа с лексико-грамматическими упражнениями.	1	07.05	
98	Тест к модулю 10	1	10.05	
99	Работа над ошибками. Повторение.	1	14.05	
100	Итоговая контрольная работа.	1	16.05	
101	Работа над ошибками. Повторение	1	17.05	
102	Итоговый урок	1	21.05	