

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Управление образования Администрации муниципального района

"Дзун-Хемчикский кожуун"

МБОУ Чыргакинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
учителей

Сат

Сат З.Э.

Протокол №1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР

Донгак

Донгак О.М.

Протокол №1 от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сат

Сат А.А.

Приказ №1 от «1» сентября
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Английский язык»

для обучающихся 3 класса
на 2023-2024 уч.г.

Составитель: Кара-Сал Мила Онгей-ооловна
учитель английского языка

Чыргакы 2023

Пояснительная записка

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 3 классов общеобразовательных учреждений, и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа предмета «Иностранный язык» для 3 класса на 2023-2024 учебный год и составлена на основе:

- 1) Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- 2) Федеральных государственных стандартов начального общего образования, 2009 г.;
- 3) Примерных программ по иностранным языкам «Английский язык» 2011г.;
- 4) Авторской программы Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. 2011г.;
- 5) УМК Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. « Английский в фокусе» 2016 г.

Содержание учебного предмета

Вводный модуль: Добро пожаловать! — 2 часа.

Вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе – 2».

Модуль 1. Школьные дни - 8 часов.

Введение базовой лексики по теме (ручка, линейка, карандаш, резинка, портфель и т.д.). Глагол «быть, являться, находиться» и особенности его употребления. Вопрос «Что это?» и ответ на него. Числительные от 11 до 20.

Знакомство с названиями школьных предметов. Вопрос «Какой твой любимый предмет?» и ответ на него.

Модуль 2. Моя семья – 8 часов.

Введение базовой лексики по теме (семейное древо, младшая сестра, младший брат, тётя, дядя и т.д.). Притяжательные местоимения. Вопрос «Кто это?» и ответ на него. Особенности образования множественного числа имён существительных. Вопрос «как дела?» и ответ на него.

Модуль 3. Все что я люблю – 8 часов.

Введение лексики по теме (лимонад, пицца, желе, овощи, вода, сыр, яйца и т.д.). вопрос «Какая твоя любимая еда?» и ответ на него. Особенности построения вопроса общего типа и краткого ответа на него в настоящем простом времени. Употребление модального глагола «мочь, уметь» в значении разрешения.

Модуль 4. Давай поиграем – 9 часов.

Введение лексики по теме (музыкальная шкатулка, аэроплан, слон, поезд, кукла и т.д.). Притяжательный падеж имени существительного (особенности строения и употребления). Употребление неопределённого артикля. Указательные местоимения в единственном и множественном числе.

Модуль 5. Животные – 8 часов.

Введение лексики по теме (голова, ноги, тело, хвост, худой, толстый, длинный, короткий и т.д.). Особенности употребления глагола «иметь» в 3 лице единственном числе. Модальный глагол «мочь, уметь» в утвердительной и отрицательной форме. Числительные от 20 до 50. Вопрос «Сколько лет...?» и ответ на него.

Модуль 6. Мой дом – 8 часов.

Введение лексики по теме (кухня, спальня, ванная, гостиная, сад, зеркало, холодильник, диван, буфет и т.д.). Употребление предлогов места. Структура «находится, есть» с глаголом в единственном и множественном числе.

Модуль 7. Мой досуг – 8 часов.

Введение базовой лексики по теме (хорошо проводить время, играть на пианино, смотреть телевизор, рисовать картину и т.д.). Особенности построения и употребления настоящего продолженного времени (утверждение, отрицание, общий и специальный вопрос).

Модуль 8. Мой досуг – 11 часов.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Чыргакинской СОШ на 2023-2024 учебный год для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» во 3 классе отводится 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета ,курса

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском)

Предметными результатами являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);

- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;

- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли;

- умение систематизировать слова, например, по тематическому принципу;

- умение пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;

- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебник: «Английский в фокусе» для 3 класса, авторы Быкова Н., В.Эванс, Дж. Дули, Пospelова М.

2. Рабочая тетрадь

3. Книга для учителя

4. Контрольные задания

5. CD диски с аудиозаписями

Электронный сайт УМК Spotlight www.prosv.ru/umk/spotlight

Календарно-тематическое планирование английского языка на 3 класс

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Вводный модуль			
1	Повторение .Приветствия. Цвета.	1	04.09.	
2	Повторение тем «Еда», «Дом».»Одежда»,»»Каникулы»	1	06.09.	
	Модуль 1. «Школьные дни» (9ч)			
3	Снова в школу. Ознакомление с новой лексикой по теме «Школа»	1	11.09.	
4	Снова в школу. Ознакомление с числительными от 11-20.	1	13.09.	
5	Школьные предметы. Какой твой любимый предмет?	1	18.09.	
6	Какой твой любимый предмет,	1	20.09.	
7	Проект «Веселый счет».	1	25.09.	
8	Игрушечный солдатик. Часть 1.	1	27.09.	
9	Страноведение. Школы в России и Великобритании.	1	02.10.	
10	Закрепление по теме «Школьные дни».	1	04.10.	
11	Контроль усвоения модуля.	1	09.10	
	Модуль 2. «Семья» (8ч)			
12	Новый член семьи.	1	11.10.	
13	Новый член семьи. Кто это?	1	16.10.	
14	Счастливая семья.	1	18.10.	
15	Счастливая семья. Артур и Раскал. Часть 1.	1	23.10.	
16	Игрушечный солдатик. Часть 2.		25.10.	
17	Проект «Моя семья».	1	06.11.	
18	Закрепление по теме «Семья».	1	08.11.	
19	Контроль усвоения модуля	1	13.11.	
	Модуль 3. «Всё, что я люблю!» (8ч)			
20	Еда. Ему нравится желе.	1	15.11.	
21	Ему нравится желе.	1	20.11	
22	Мой завтрак.	1	22.11.	
23	Мой завтрак. Артур и Раскал. Часть 2.		27.11.	
24	Игрушечный солдатик. Часть 3.	1	29.11.	
25	Проект «Моя любимая еда».	1	04.12.	
26	Закрепление по теме «Все, что я люблю!»	1	06.12	
27	Контроль усвоения модуля	1	11.12.	
	Модуль 4 «			
28	Игрушки для маленькой Бетси.	1	13.12.	

29	В моей комнате.	1	18.12.	
30	В моей комнате. Артур и Раскал. Часть 4.	1	20.12.	
31	Игрушечный солдатик. Часть 4.	1	25.12.	
32	Контрольная работа за четверть.	1	27.12.	
33	Закрепление по теме «Приходи поиграть».	1	10.01.	
34	Контроль усвоения модуля.	1	15.01.	
Модуль 5. «Пушистые друзья» (8ч)				
35	Забавные коровы. Части тела.	1	17.01.	
36	Забавные коровы.	1	22.01.	
37	Умные животные.	1	24.01.	
38	Умные животные. Артур и Раскал. Часть 5.	1	29.01.	
39	Игрушечный солдатик. Часть 5.	1	31.01.	
40	Проект «Животные».	1	05.02.	
41	Закрепление по теме «Пушистые друзья».	1	07.02.	
42	Контроль усвоения модуля	1	12.02.	
Модуль 6. Дом, милый дом (8ч)				
43	Дом, милый дом. Бабушка. Дедушка.	1	14.02.	
44	Бабушка. Дедушка.	1	19.02.	
45	Мой дом.	1	21.02.	
46	Мой дом. Артур и Раскал. Часть 6.		26.02.	
47	Игрушечный солдатик. Часть 6.	1	28.02.	
48	Проект «Семейный герб».	1	04.03	
49	Закрепление по теме «Дом, милый дом».	1	06.03.	
50	Контроль усвоения модуля	1	11.03.	
Модуль 7.Мое хобби (8ч)				
51	Моё хобби.	1	18.03.	
52	Моё хобби. Что ты любишь делать?	1	20.03.	
53	В парке.	1	01.04	
54	В парке. Артур и Раскал. Часть 7.	1	03.04	
55	Игрушечный солдатик. Часть 7.	1	08.04.	
56	Проект «Хобби».	1	10.04.	
57	Закрепление по теме «Хобби».		15.04.	
58	Контроль усвоения модуля	1	17.04.	
Модуль 8. «День за днем» (9ч)				
59	Весёлый день. Дни недели.	1	22.04.	
60	Весёлый день.	1	24.04.	
61	По воскресеньям.	1	29.04.	
62	По воскресеньям. Артур и Раскал. Часть 8.	1	01.05	

63	Игрушечный солдатик. Часть 8.	1	06.05	
64	Проект «День за днем».	1	08.05.	
65	Закрепление по теме «День за днем».	1	13.05.	
66	Контроль усвоения модуля	1	15.05.	
67	Годовая контрольная работа	1	20.05	
68	Анализ контрольной работы. Повторение.	1	22.05	