

**Отчет педагога-психолога  
Чыргакинской средней школы Дзун-Хемчикского кожууна  
о проделанной работе по реализации мероприятий  
за первое полугодие 2022-2023 учебный год**

Педагог-психолог в течение отчетного периода работал согласно утвержденному плану и во исполнение приказа Министерства образования и науки РТ от 17 сентября 2022 года №770/1-д проведены мероприятия по всем пунктам приказа.

С целью обеспечения реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся, и создания условий по обеспечению психологической безопасности учебно-воспитательного процесса и профилактики дезадаптивного поведения среди обучающихся школы проведены мероприятия, в которых активно приняли участие все 11 классов и также были охвачены остальные участники образовательного процесса: педагоги, родители.

С начала учебного в школе провели 2 общешкольных собраний и 14 классных собраний и всеобучи: по разным темам, как «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)», «Адаптация первоклассников, пятиклассников», «Психологическая подготовка к ГИА учащихся 9-11 класса и их родителей», «Подготовка к экзаменам», «Как поддержать своего ребенка во время экзаменов?», «Психологическая культура семьи и психическое здоровье детей. Жестокое обращение с детьми. Профилактика родительского выгорания», «Сезонные периоды тревожности и депрессии учащихся», «Детско-родительские взаимоотношения», «Причины и признаки подросткового суицида с просмотрами видеороликов и презентации, с целью осознания родителями необходимости воспитания у детей коммуникативных способностей, оказание помощи родителям в овладении приемами взаимодействия с детьми. По снятию стресса провели игры с родителями «Каменная шляпа», «Тостер», «Свечка», «Паровозик», «Испорченный телефон» Для родителей проводились практикумы, тренинги. Выступал с лекциями на тему: «Как установить доверие со своим ребенком», «Любовь и взаимопонимание-основа доверительных отношений», «Семья и ее влияние на ребенка» из программы «Психолог и семья: активные методы взаимодействия». Также организованы индивидуальные коррекционные работы по повышению самооценки и уверенности в себе для учащихся с заниженной самооценкой.

С педагогическим коллективом проводилось психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Распространение буклетов и памяток.

Также за отчетный период проведены комплексные профилактические мероприятия, такие как операции «Каникулы», акции «Ориентир на позитив», «Минута телефона доверия», «Диспута «Молодежь. Здоровье. Жизнь»», «Дни медиабезопасности», «Неделя табакокурения», месячник «Месячник психологического здоровья», «Толерантность - образ жизни», 1 декабря проведены мероприятия, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Активное участие приняли классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги и приглашались фельдшеры ФАП.

В соответствии утвержденным планом психологической помощи выпускникам и в целях организации психологического сопровождения выпускников 9,11 классов в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, в школе организовано психологическое сопровождение выпускников. В образовательных учреждениях Психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ ведется по следующим направлениям: диагностика, просвещение, консультирование и коррекция.

В начале 2022-2023 уч.года с целью обеспечения психологической защищенности и безопасности всех участников образовательного процесса проведен «Мониторинг психологического здоровья» с 1-11 классов. Всего прошли «Мониторинг психологического тестирования» – 126, за 1 этап диагностики выявлен 1 ученик 3 класса.

На 21 учащихся выпускников ведется индивидуальное психологическое сопровождение. По итогам психологического мониторинга у выпускников не выявлены отклонения.

Продолжена профилактическая работа с опекаемыми детьми и их законными представителями, и с детьми в трудных жизненных ситуациях. В начале учебного года учатся всего 2 опекаемых учащихся, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Индивидуальная профилактическая работа проводится в комплексе, применяются разнообразные формы и методы: индивидуальные беседы, консультации, диагностики, помощь в получении документов, вовлечение семьи в социально-значимую деятельность, в школьные мероприятия и посещение семьи. Привлекают необходимых специалистов различных ведомств: психологов, инспекторов ПДН, КДН, медиков (по необходимости).

Все дети сироты и дети опекуны были охвачены в различные мероприятия и акции. С сентября месяца 2022 г. все дети охвачены внеурочной деятельностью, спортивными секциями и находятся в наблюдении у классного руководителя и психологов. Проводятся индивидуальные беседы с опекаемыми детьми. Участие родителей опекунов в школьную жизнь хорошее. Ведется ежедневный учет и контроль со стороны соцпедагога и классными руководителями за пропусками и опозданиями учащихся, контроль за организацией внеурочной деятельности подопечных.

На основе анализа статистических данных по Банку данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в трудных жизненных ситуациях и «группы риска», проводится работа по выработке единой стратегии и тактики работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проводились операции «Подросток - Лето», «Всеобуч», «Помоги собраться в школу», «Поделись теплом» в ходе которых принимались меры по выявлению детей, которые живут в неблагополучных семьях. По итогам этих операций в школе постоянно совершенствуется работа по формированию банка данных учащихся, состоящих на разных учетах, детей проживающих в неблагополучных семьях.

В целях пропаганды идей добровольческого труда на благо психологического здоровья обучающихся, а также привлечения к полезной деятельности направленного на формирование и развитие социально-одобряемых жизненных ценностей подростков и молодежи к решению проблем нравственного и психологического характера через волонтерскую деятельность юные помощники педагогов-психологов (ЮППП) в школе создан клуб волонтерского отряда «PsyLine». В него входят 9 учащихся.

По пропаганде ЗОЖ в школе проведены классные часы и профилактические беседы с использованием мультимедийных презентаций. Для формирования правильного полового сознания в ноябре провели беседу для девочек 8-11 классов «Между нами, девочками». Охват: 18 человек. В целях пропаганды ЗОЖ для учащихся организовали соревнования по волейболу, баскетболу и мини-футболу. Охват: 40 учащихся. В кожаных соревнованиях по волейболу девочки одержали 2 место, а мальчики 3 место. 23 декабря провели кожаное соревнование по вольной борьбе среди учащихся 2011-2012 г рождения. Охват: 106 учащихся.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 25 июля 2022 года №729-д «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся» 19 сентября – 31 октября 2022 года в школе проведено тестирование. Всего протестировано – 54 учащихся (с 7 по 11 класс), из них прошли тестирование 2 опекаемых. Перед анкетированием с учащимися получили согласие родителей и отказавшихся от анкетирования родителей нет. По итогам СПТ в школе нет учащихся группы риска.

В первом классе обучаются 10 учащихся. С начала первого этапа адаптации мы работали совместно с классным руководителем – Монгуш Саида Сумбуукеевной, совместно проводили мониторинг адаптации первоклассников по опроснику Ковалевой и мониторинг Универсальных учебных действий. Так же проводилась диагностика учебной мотивации учащихся с помощью опросника Нежной. Диагностика самооценки первоклассников: методика «Лесенка», изучение тревожности учащихся с помощью картинок, эмоциональная адаптация первоклассников с помощью цветового теста Люшера. Так же из наблюдений за учащимися во время уроков и перемен и бесед с классным руководителем и самими учащимися учитывались такие компоненты адаптации, как усвоение школьного режима, отношение к учебе, к учителю и одноклассникам. С помощью «Карты настроения» учитывался уровень эмоциональной адаптации учащихся. За физиологической адаптацией учащихся следила мед сестра Монгуш Орлан-кыс Довуевной. В ходе исследований выявлены результаты:

Все учащиеся в большей или меньшей степени адаптируются.

Благоприятное течение адаптации – 60% - 6 учащихся..

Условно благоприятное – 40% - 4 учащихся.

Детей с недостаточной адаптацией (дети, испытывающие различные трудности) – нет.

В 5 классе обучаются 12 учащихся. С помощью диагностических исследований: тест Лускановой «Школьная мотивация», анкета «Карта проблем», анкета «Адаптация», наблюдений за учащимися во время уроков и перемен, бесед с классным руководителем, заполнение адаптационной карты классным руководителем. Деадаптации, полного нежелания справляться с возникающими проблемами и отстраненности от учебной жизни классного коллектива - не показал ни один из учащихся 5-го класса.

Если учащемуся не удалось полностью адаптироваться, возникает явление деадаптации. Основными причинами деадаптации являются трудности в учебе, агрессивное поведение по отношению к одноклассникам и педагогам, чрезмерная активность и повышенная возбудимость. Учитывая все это психолог совместно с классным руководителем контролирует процесс адаптации.

В целом просматривается такая картина адаптации в среднем звене.

Достаточный уровень школьной адаптации у 42% - 5 учащихся. Учащиеся, адаптировавшиеся без трудностей. Частичная адаптация (средний уровень) –25% - 4 учащихся – учащиеся испытывающие небольшие трудности и имеющие достаточно сил и желания справиться с ними. Недостаточная адаптация (ниже среднего уровня) –25 % - 3 учащихся (Сергештей Кудерек, Куулар Салим, Куулар Артыш). Эта группа нуждается в помощи взрослых и имеет желание справиться с возникающими трудностями. Все три учащиеся имеют трудности в учебе, имеют низкую мотивацию к обучению. Одному из них Куулар Салиму нужна квалификационная помощь педагога-логопеда.

За отчетный период педагогом-психологом школы проведено 81 индивидуальных для детей и 52 индивидуальных консультаций для родителей. Для родителей проведены консультации по темам: «Навстречу друг другу», «Моя семья», «Что делать, если...», «Жизненные ценности», «Здоровый образ жизни», «Как выпускникам выбрать профессию», «Советы родителям. Самое главное в ходе подготовки к экзаменам» и др.

Педагог-психолог активно участвует в семинарах, конференциях, форумах, проводимых не только в рамках кожууна, но и в РЦПМСС «Сайзырал», ЦДиК г.Кызыл, ТГИПП.

**Вывод:** Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 17 сентября 2022 года №770/1-д «Об утверждении календаря педагога-психолога общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2022-2023 учебный год», в школе все запланированные мероприятия за 1 полугодие 2022-2023 уч.года реализованы полностью и осуществлялись на хорошем уровне.

Таким образом, необходимо усилить работу по профилактике с детьми группы риска, в том числе с выпускниками, а также с родителями (законными представителями).

**Общие рекомендации на второе полугодие 2022-2023 учебный год:**

1. Посещать семинары, обмениваться опытом работы по профилактике детского суицида.
2. Проводить мероприятия по реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».
3. Продолжать работу школьной службы примирения.
4. Усилить работу по психологическому сопровождению детей с особым развитием, поведением (с девиантными формами поведения, одаренные дети, дети в трудной жизненной ситуации, дети из социально-опасных семей, с ОВЗ, опекаемые и приемные дети, дети - свидетели преступлений, пострадавшие и обидчики, а также осужденные несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом).
5. Усилить работу по пропаганде здорового образа жизни и по профилактике злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних, сексуального насилия.
6. Раннее выявление жестокого обращения с детьми и своевременная организация помощи.
7. Провести работу по сохранению и укреплению профессионального здоровья педагогов, в том числе и психологов.
8. Работа по повышению роли психолога в обществе. Освещение в СМИ опыта своей работы и развития психологической помощи.

**Реализация Республиканских профилактических событий  
общеобразовательных организаций Республики Тыва  
на 2022-2023 учебный год**

В целях создания условий по обеспечению психологической безопасности учебно-воспитательного процесса и профилактики дезадаптивного поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Тыва.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения и класс	Примечание (охват детей, родителей, специалистов, цель, результат о проделанных работ по теме, Обязательно заполнить)
1	Консультирование учащихся	Ежедневно (отчет ежемесячно)	За 1 полугодие педагогом-психологом проведено: - индивидуальных консультаций с детьми - 81; - индивидуальных консультаций с родителями – 52; - индивидуальных консультаций с педагогами -36 . Основные проблемы обращения: 1.Выбор профессии 2.Выбор экзамена 3.Адаптация 4.Взаимоотношения
2	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа	Ежедневно (отчет ежемесячно)	По плану педагогов-психологов проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-

			<p>развивающие работы. Для учащихся проведено 41 индивидуальных, 18 групповых занятий.</p> <p>Основные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ</li> <li>2. Мотивация к учебе</li> <li>3. Адаптация</li> <li>4. Трудности общения</li> </ol> 
3	Психологическое сопровождение выпускников	В течение учебного года	<p>В школе ведется психолого-педагогическое сопровождение выпускников.</p> <p>На 21 учащихся выпускников ведется индивидуальное психологическое сопровождение</p> <p>Выпускники: 9 класс – 19, 11 класс - 4 учащихся.</p> <p>Проведены</p> <p>По итогам психологического мониторинга у выпускников не выявлены отклонения.</p>
4	Психологическое сопровождение первоклассников	В течение учебного года	<p>В первом классе обучаются 10 учащихся. С начала первого этапа адаптации мы работали совместно с классным руководителем – Монгуш Саида Сумбукейовной, совместно проводили мониторинг адаптации первоклассников по опроснику Ковалевой, с помощью опросника Нежновой, методика «Лесенка», цветового теста Люшера. С помощью «Карты настроения» учитывался уровень эмоциональной адаптации учащихся. За физиологической адаптацией учащихся следила мед сестра Монгуш Орлан-кыс Довуевной. В ходе исследований выявлены результаты:</p> <p>Все учащиеся в большей или меньшей степени адаптируются.</p> <p>Благоприятное течение адаптации – 60% - 6 учащихся..</p> <p>Условно благоприятное – 40% - 4 учащихся.</p>

			Детей с недостаточной адаптацией (дети, испытывающие различные трудности) – нет.
5	Акция «Защитим детей от насилия»	Ежеквартально	<p>С целью профилактики жестокого обращения над детьми, проведены различные мероприятия в форме родительских собраний, бесед, тренингов, индивидуальных групповых занятий и т.д.</p> <p>1-11 классы – Охват: учащихся – 60. Родители - 8 Педагоги- 15</p> 
6	Реализация проекта по пропаганде здорового образа жизни «Кадык салгал»	В течение года	<p>Для формирования правильного полового сознания в ноябре провели беседу для девочек 8-11 классов «Между нами, девочками. Охват: 18 человек. В целях пропаганды ЗОЖ для учащихся организовали соревнования по волейболу, баскетболу и мини-футболу. Охват: 40 учащихся. В кожуунных соревнованиях по волейболу девочки одержали 2 место, а мальчики 3 место. 23 декабря провели кожуунное соревнование по вольной борьбе среди учащихся 2011-2012 г рождения. Охват: 106 учащихся.</p>
7	Мониторинг деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов	Сентябрь 2022 г.	<p>В 2022-2023 учебном году в школе работает - 1 педагога-психолог, переквалификацией, с соответствием занимаемой должности. Стаж педагога-психолога: с 8 лет. Логопеда и дефектолога у нас нет.</p>
8	Психология родительства «Тайная опора» (выездные тренинги по гармонизации детско-родительских отношений)	Октябрь 2022 г. Март 2023 г.	<p>С целью совершенствования работы детско-родительских отношений в школе проведены различные мероприятия, беседы, тренинги по стрессоустойчивости, родительские собрания (2 общешкольных, 14 классных собраний)</p> <p>Всего детей – 38 Родители – 58 Педагоги – 23</p>
9	Акция «Минута Телефона доверия»	1-10 сентября 2022 г. 9-21 января 2023,	<p>01 сентября 2022 года проведена Всероссийская акция для школьников «Минута телефона доверия», посвященная информированию о</p>

		17 мая 2023	<p>предназначении и особенностях работы Телефона доверия, а главное, направленная на мотивирование учащихся обращаться за помощью на телефон доверия в трудных жизненных ситуациях. В акции принимают участие несовершеннолетние в возрасте от 6 до 18 лет, родители, учителя.</p> <p>Всего в акции приняло участие 44 учащихся, 10 родителей, 9 педагогов и 3 приглашенных гостей.</p> 
10	Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике	19 сентября – 31 октября 2022 г.	<p>Во исполнение приказа Министерства образования и науки РТ от 25 июля 2022 года №729-д «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся» 19 сентября – 31 октября 2022 года в школе проведено тестирование. Всего протестировано – 54 учащихся (с 7 по 11 класс), из них прошли тестирование 2 опекаемых. Перед анкетированием с учащимися получили согласие родителей и отказавшихся от анкетирования родителей нет. По итогам СПТ в школе нет учащихся группы риска.</p>
11	Проведение мониторинга психологического здоровья обучающихся	19 сентября -5 ноября 2022 г.	<p>С 19 сентября по 5 ноября 2022 г. с целью выявления тревожности у детей проведен мониторинг ПЗ.</p> <p>Охват: Учащиеся – 126 Опекаемые дети – 2</p> <p>Из них выявлен 1 ученик с повышенной тревожностью.</p>
12	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости	Октябрь 2022 г. Март 2023 г.	<p>С целью формирования позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости несовершеннолетних в октябре 2022г школе проведен месячник безопасности, в рамках месячника всего проведено 18 мероприятий различной направленности, где приняли участие – 126 детей, в том</p>

			числе - 3 детей, состоящих на учете ВШУ
13	Профилактическая акция ко дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	2-3 сентября 2022 г.	В рамках акции проведены инструктажи для учащихся 1-11 классов по поведению в трудных ситуациях, технике безопасности при угрозе терроризма. Охват: 110 учащихся. Для старших классов проведена беседа. Охват: 23 учащихся.
14	Профилактическая акция ко Дню трезвости (11 сентября)	8-9 сентября 2022 г.	Для учащихся 9-11 классов и для коллектива провели акцию в виде выпуска санбюллетеня (медработник), раздали памятки населению «Твое здоровье- в твоих руках» (20 штук). Охват: 20 учащихся и 20 человек взрослого населения.
15	Коллективно- творческие дела, приуроченные ко Дню толерантности	16 ноября 2022 г.	<p>В целях формирования толерантного поведения, предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних и формирования ценностных ориентаций на здоровый образ жизни с 14 по 19 ноября 2022 года проведена Неделя толерантности «Толерантность - образ жизни». В рамках Недели толерантности проведены следующие мероприятия: «Открытие недели толерантности среди учащихся», также «Общешкольные линейки»; оформлены, выставки книг и журналов «Все о толерантности»; проводились конкурсы и выставки рисунков, классные часы и уроки, уроки нравственности, беседы, выпуск стенгазет. Общий охват учащихся и учителей: 62 человек, из них учителя – 10.</p> 
16	Психологический фестиваль педагогов-психологов образования РТ (22 ноября)	24 ноября 2022 г.	Не участвовал по состоянию здоровья
17	Информационно-профилактическая акция к Всемирному дню борьбы со СПИД	1 декабря 2022 г.	С целью информирования молодежи по широкому спектру эпидемиологических, методологических и социальных

			 <p>аспектов профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде, профильным информационным ресурсам, а также современным подходам и эффективным практикам сдерживания эпидемии Чыргакинской СОШ проведена акция Стоп ВИЧ/СПИД Дата проведения: с 28 ноября по 1 декабря 2022г. По плану проведены все запланированные мероприятия. В течение акции «СТОП ВИЧ СПИД» проведены мероприятия такие как, беседы, лекции, показаны видеоролики. Всего охвачено 47 человек, из них: родителей-6 чел, учащихся- 20 чел, педагогов – 11</p>
18	Неделя психологии		

Исп Педагог-психолог Ооржак Омак Овусович

**МБОУ Чыргакинская СОШ**

**Отчет  
педагога-психолога  
Чыргакинской средней школы  
Дзун-Хемчикского кожууна  
о проделанной работе по реализации мероприятий  
за первое полугодие 2022-2023 учебный год**

**Педагог-психолог  
Ооржак Омак Овусович**

Чыргакы-2022г